

**श्री.प्र.मं.स्व.तात्यासाहेब महाजन
कला व वाणिज्य महाविद्यालय
चिखली
जि. बुलडाणा -४४३२०१**

॥विद्या परं दైवतम्॥

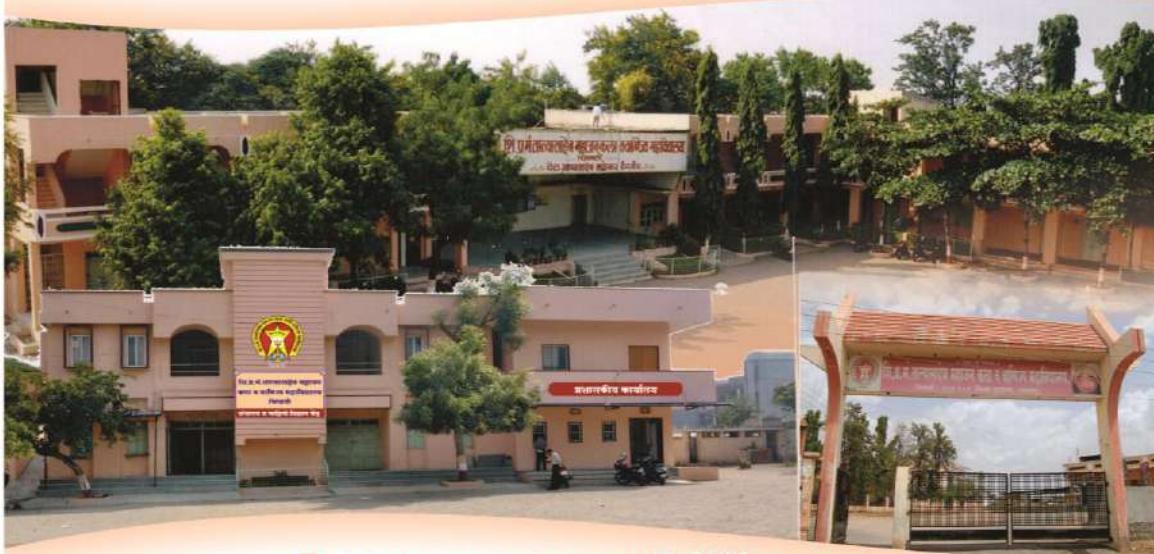


**S.P.M. Late Tatyasaheb Mahajan
Arts & Commerce College
Chikhli
Dist. Buldana -443201**

Shri R.G.Shete
President

Shri P.P.Bhala
Secretary

Dr Subhash D. Gawhane
Principal



**Assessment Years
2018-19 to 2022-23**

3rd Cycle

Assessment & Accreditation by NAAC

Criterion - 1

Curricular Aspects

**श्री.ग्र.मं.स्व.तात्यासाहेब महाजन
कला व वाणिज्य महाविद्यालय
चिखली जि. बुलडाणा -४४३२०१**
College Code No. : 306
e-mail : spmtmchikhli@gmail.com



**S.P.M. Late Tatyasaheb Mahajan
Arts & Commerce College
Chikhli Dist. Buldana -443201**
AISHE : C-43033
www.spmtmchikhli.ac.in

Shri R.G.Shete
President

Shri P.P.Bhala
Secretary

Dr Subhash D. Gawhane
Principal

Criterion 1 - Student Support and Progression

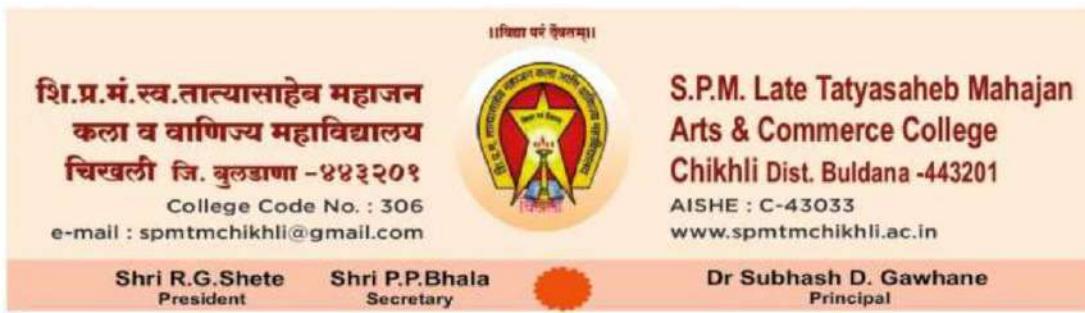
Key Indicator - 1.3.2 Student Participation and Activities

1.3.2 – QnM - Number of awards/medals for outstanding performance in sports/ cultural activities at University / state/ national / international level during the last five years

I N D E X

Sr. No	Document	Page No.
1	Self - Declaration	3
2	Environment Field Work	4-13
3	Project on Vachu Anande	14-32
4	Banking Internship Program	33-47
5	APMC Project	48-57
6	Survey on Gym Facility	58-71



Date :- 20-11-2023

Declaration

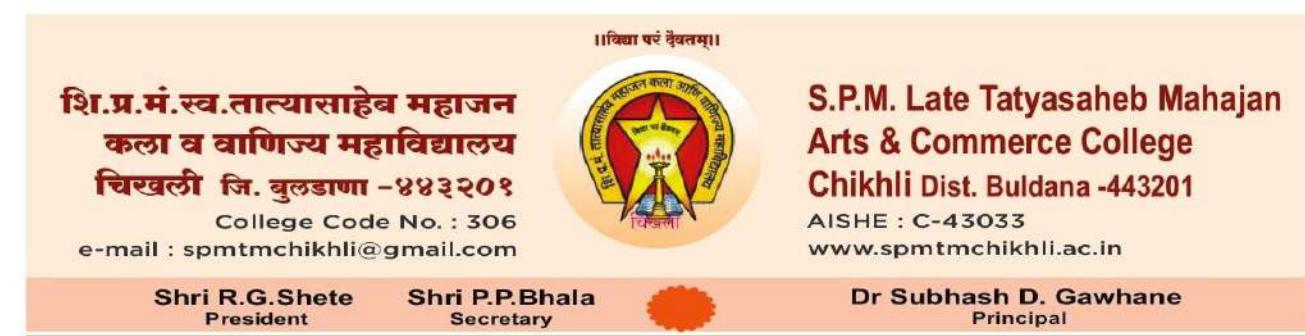
The Information, Reports, True Copies of the Supporting Documents, Numerical Data, etc. furnished in this file is verified by IQAC and found correct.
Hence this Certificate.

Dr. N. K. GAIKWAD
IQAC Co-ordinator
S.P.M. Late Tatyasaheb Mahajan
Arts & Commerce College,
CHIKHLI- 443201, Dist. Buldana



Gawhane
PRINCIPAL
S.P.M. Late Tatyasaheb Mahajan
Arts & Commerce College,
CHIKHLI- 443201, Dist. Buldana





ENVIRONMENT STUDIES

पर्यावरण शास्त्र व नेचर क्लब अहवाल 2022-23



The department of Environment Studies has carried out many programs include,distributing Mango saplings among the students,developing a small garden,making seeds balls,organising a workshop on Snake awareness,and Environment study tour etc.

Details of the Programs:



1. Formation of Nature Club:

Department of Environment studies use to form a Nature club of 20 students every year, for streamlining the various programs smoothly and effectively. The member student works on the various environmental issues and reaches at the people.

2. Planting Mango seeds:

This activity is being done and the mango saplings are distributed and used at the time of programs for the felicitation of the guests.

3. Workshop:

Workshop on snake awareness was organised on 19 oct.2022 in which the guest Mr.Dipak Suradkar brought many conceptions and misconceptions into light. It would help removing fear out of the mind.

4. Study tour:

on 28 march 2023 a study tour was organized at Lonar and Hiwara Aashram in which 65 students participated. The tour is organized with the objective of making the students aware about the environmental issues and finding of the solutions for that.



**Cleaning and tilting the Garden**

Dr. N. K. GAIKWAD
IQAC Co-ordinator
S.P.M. Late Tatyasaheb Mahajan
Arts & Commerce College,
CHIKHLI- 443201, Dist. Buldana



PRINCIPAL
S.P.M. Late Tatyasaheb Mahajan
Arts & Commerce College,
CHIKHLI- 443201, Dist. Buldana



NATURE CLUB-2022-23

Sr.No	Name of Student	Class	Position Held
1	Ms. Shital Wagh	B.A.II	President
2	Ms.Sandhya Yangad	B.A.II	Vice-President
3	Ms.Yogita Dabbe	B.Com.II	Secretary
4	Ms.Ashwini Mehetre	B.Com.II	Joint-Secretary
5	Ms.Anjali Jorwal	B.Com.III	Treasurer
6	Ms.Shraddha Gadkar	B.Com.II	Member
7	Ms.Pragati Telangre	B.Com.II	Member
8	Ms.Nikita Salve	B.Com.II	Member
9	Suraj Ingole	B.A.III	Member
10	Miss.Kiran Ghadge	B.A.III	Member
11	Shoheb Shaikh	B.A.I	Member
12	Vaibhav Wankhade	B.A.I	Member
13	Aadarsh Kamble	B.A.I	Member
14	Ms.Komal Gorule	B.A.II	Member
15	Ganesh Zagare	B.A.I	Member
16	Amol Gawai	B.Com.I	Member
17	Vijay Gawai	B.Com.I	Member
18	Gaurav Sirsat	B.Com.I	Member
19	Miss.Shubhangi Gade	B.Com.II	Member
20	Miss.Jayashri Gulve	B.Com.II	Member



Dr. N. K. GAIKWAD
IQAC Co-ordinator
S.P.M. Late Tatyasaheb Mahajan
Arts & Commerce College,
CHIKHLI- 443201, Dist. Buldana



Gauli.

PRINCIPAL
S.P.M. Late Tatyasaheb Mahajan
Arts & Commerce College,
CHIKHLI- 443201, Dist. Buldana



S.P.M. Tatyasaheb Mahajan Arts and Commerce College, Chikhli

Class: B.A.II

Year: 2022-2023

Sub: Environment Studies

Name & Date of Activity: Study Tour (28/3/23)

Places Visited: Lonar Crater, Dam of Hiwara Aashram Students Beneficiaries: 30

Sl.No.	Name of Student	Signature
1	Anjali Ganesh Jadhav	A.G.Jadhav
2	Ashwini Bharat Raut	A.Raut
3	Jayshri Gulabrao Gulve	J.Gulve
4	Komal Dilip Gorule	K.N.Gorule
5	Komal Vijay Madankar	K.Madankar
6	Priti Pravin Zagare	P.Zagare
7	Sandhya Santosh Yangad	S.Yangad
8	Shital Devidas Wagh	S.Wagh
9	Adinath Gajanan Dukare	A.Dukre
10	Akash Gulabrao Kharat	A.G.Kharat
11	Amar Datta Taru	A.Taru
12	Darshan Himmatrao Pawar	D.Pawar
13	Datta Raju Dandge	D.Dandge
14	Dattatray Sanjay Dukare	D.Dukre
15	Eknath Rangnath Sinkar	E.Sinkar
16	Ganesh Jagannath Kudke	G.Kudke
17	Gaurav Sanjay Mehetre	G.Mehetre
18	Gopal Ramdas Sirsat	G.Sirsat
19	Kartik Anil Jadhao	K.Jadhao
20	Mohan Subhash Mahale	M.Mahale
21	Nayan Gajanan Jaiwal	N.Jaiwal
22	Pavan Ambadas Jagrut	P.Jagrut
23	Ravi Santosh Sirsat	R.Sirsat
24	Shilesh Rajiv Gaykward	S.Gaykward
25	Shubham Ramesh Kharat	S.Kharat
26	Sumit Eknath Bawane	S.Bawane
27	Suraj Ramesh Kothalkar	S.Kothalkar
28	Swapnil Kashinath Suradkar	S.Suradkar
29	Vijay Rajendra Kamble	V.Kamble
30	Yash Bhaskar Ambhore	Y.Ambhore



S.P.M. Tatyasaheb Mahajan Arts and Commerce College, Chikhli

Class: B.Com.II

Year: 2022-2023

Sub: Environment Studies

Name & Date of Activity: Study Tour (28-3-2023)

Places Visited: *Lonar Crater, Dam of Hiwara Aashram*

Students Beneficiaries: 35

Sl.No.	Name of Student	Signature
1	Shraddha Keshav Gadkar	<u>S. Gadkar</u>
2	Mayur Ganesh Dhundale	<u>M. G. Dhundale</u>
3	Ashwini Sanjay Mehetre	<u>A. Mehrete</u>
4	Madhuri Shrikrushna Tarale	<u>M. Tarale</u>
5	Mayuri Anil Dahale	<u>M. Dahale</u>
6	Pragati Prabhakar Telangre	<u>P. Telangre</u>
7	Pratiksha Shankar Bharsakle	<u>P. Bharsakle</u>
8	Priyanka Vishnu Mehetre	<u>P. mehetre</u>
9	Shraddha Gajanan Upase	<u>S. Upase</u>
10	Shrutika Mahdeo Gawande	<u>S. M. Gawande</u>
11	Shubhangi Nandkishor Gade	<u>S. Gade</u>
12	Vaishnavi Bhujangrao Wayal	<u>V. B. Wayal</u>
13	Vaishanvi Gajanan Sawadatkar	<u>V. G. Sawadatkar</u>
14	Yogita Shalikram Dabbe	<u>Y. Dabbe</u>
15	Aditya Madan Bharad	<u>A. M. Bharad</u>
16	Akash Bhagwat Panditkar	<u>A. B. Panditkar</u>
17	Ambadas Devidas Wagh	<u>A. Wagh</u>
18	Gajanan Sukhlal Aswar	<u>G. Aswar</u>
19	Gopal Anil Jadhav	<u>G. Jadhav</u>
20	Gopal Subhash Kale	<u>G. Kale</u>
21	Gopal Vilas Mhaske	<u>G. Mhaske</u>
22	Nagesh Prabhu Endole	<u>N. Endole</u>

23	Ram Ravidra Akal	<u>RamAkal</u>
24	Siddheshwar Sakaram Gayki	
25	Pooja Rajesh Chavan	<u>Chavan</u> .
26	Renuka Ganesh Deshmukh	<u>R.deshmukh</u>
27	Sakshi Santosh Deshmukh	<u>Sakshi · Deshumbhk.</u>
28	Shamal Nivrutti Ursal	<u>Shamsal</u>
29	Dnyaneshwar Dipak Gupta	<u>D.Gupta</u>
30	Komal Pralhad Ambhore	<u>k.Ambhore</u>
31	Manisha Dagdu Raut	<u>M.Raut</u> .
32	Nikita Prakash Salve	<u>N.Salve</u>
33	Pradnya Santosh Ghewande	<u>P.Ghewande</u> .
34	Shivnarayan Arun Solanki	<u>S.solanti</u>
35	Swapnil Rajendra Dukre	<u>SR.pukar</u>



Dr. N. K. GAIKWAD
IQAC Co-ordinator
S.P.M. Late Tatyasaheb Mahajan
Arts & Commerce College,
CHIKHLI- 443201, Dist. Buldana

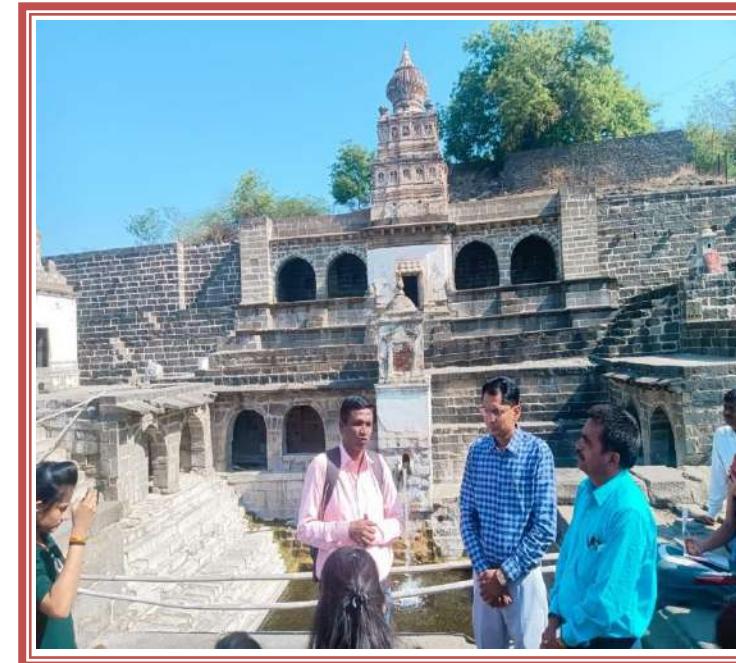
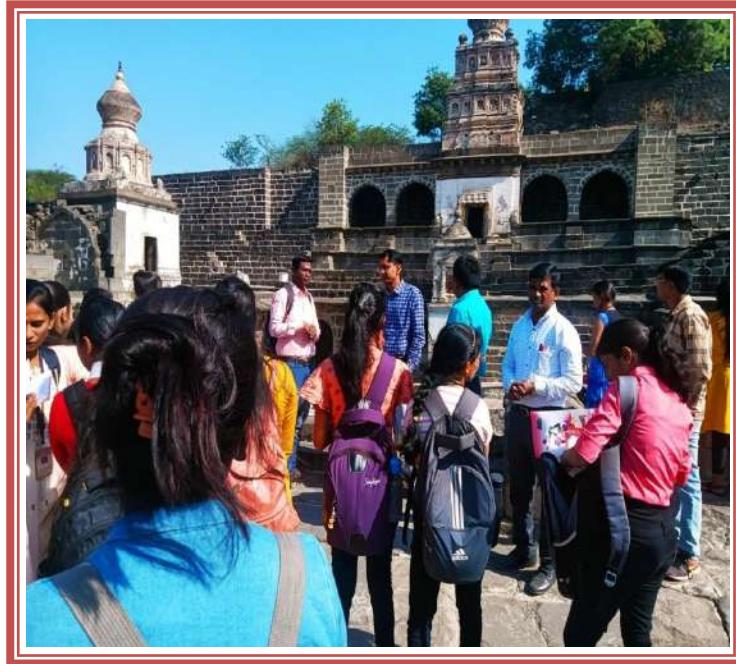


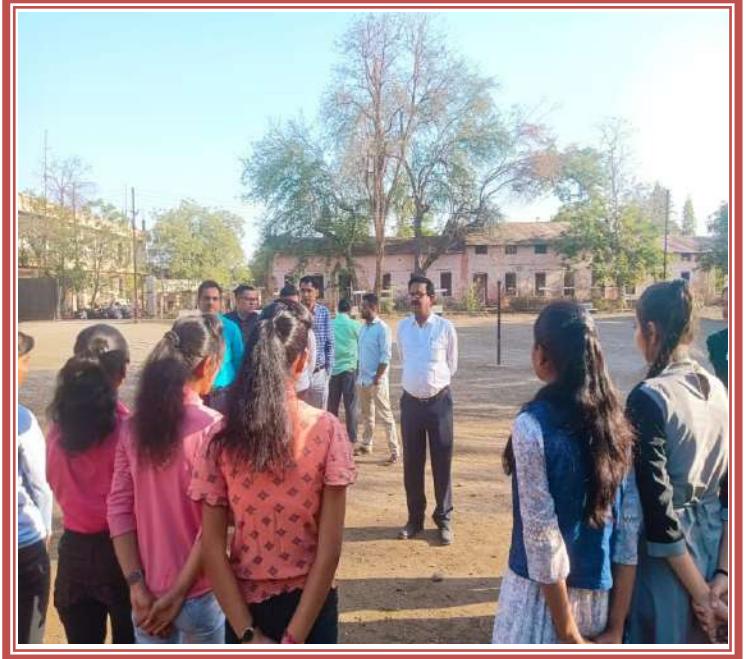
PRINCIPAL
S.P.M. Late Tatyasaheb Mahajan
Arts & Commerce College,
CHIKHLI- 443201, Dist. Buldana

Gauli.









Vachu Anande: Mazee Vachan Vishayak Savay
(Information Seeking Behaviors of Farmers in Chikhli Taluka Buldhana
District Maharashtra: An Analytical Study.)

Student Research Project Submitted to:
SPM Tatyasaheb Mahajan Arts and Commerce College,
Chikhli Dist. Buldhana.

Students Researchers:
Vinayak Gajanan Somthane,
Amol Kisan Gawai,
Shital Devidas Wagh
& Sandhya Santosh Yangad

Guided and Drafted by:
Prof. Pradip Himmatrao Barad,
Librarian and Professor,
Department of Library and Information Science.

2022-23



Content List

1. Researchers' List.....	3
2. Introduction	4
3. Review of Literature.....	6
4. Objective of Study	6
5. Material and Methods	7
6. Results and Discussion.....	7
7. Conclusion	12
8. Acknowledgement.....	12
9. References.....	13
10. Questionnaire	18
11. Photographs	19

**श्री. प्र. मं. स्व. तात्यासाहेब महाजन
कला व वाणिज्य महाविद्यालय
चिखली जि. बुलडाणा -४४३२०१**
College Code No. : 306
e-mail : spmtmchikhli@gmail.com



**S.P.M. Late Tatyasaheb Mahajan
Arts & Commerce College
Chikhli Dist. Buldana -443201**
AISHE : C-43033
www.spmtmchikhli.ac.in

Shri R.G.Shete
President

Shri P.P.Bhala
Secretary

Dr Subhash D. Gawhane
Principal

**Department of Library and Information Science
List of Researcher (Survey Research)**

Sr.No.	Students Name	Class
01	Deshmane Shital Sanjay	B.A.Part - III
02	Gawai Nikita Manoj	B.A.Part - III
03	Kumawat Priyankakumari Shyopalram	B.A.Part - III
04	Somthane Vinayak Gajanan	B.A.Part - III
05	Thutte Vikas Madan	B.A.Part - III
06	Ingle Aditya Baban	B.A.Part - III
07	Khandagale Ganesh Uttamrao	B.A.Part - III
08	Ghadage Kiran Suresh	B.A.Part - III
09	Walekar Nisha Suresh	B.A.Part - III
10	Kapre Pavan Subhash	B.A.Part - III
11	Kakfale Payal Namdev	B.A.Part - III
12	Khandare Pratiksha Gajanan	B.A.Part - III
13	Deshmane Priyanka Ashok	B.A.Part - III
14	Gawai Rupali Madhukar	B.A.Part - III
15	Wagh Shital Devidas	B.A.Part - II
16	Gawai Amol Kisan	B.A.Part - II
17	Yangad Sandhya Santosh	B.A.Part - II

Dr. N. K. GAIKWAD
IQAC Co-ordinator
S.P.M. Late Tatyasaheb Mahajan
Arts & Commerce College,
CHIKHLI- 443201, Dist. Buldana



PRINCIPAL
S.P.M. Late Tatyasaheb Mahajan
Arts & Commerce College,
CHIKHLI- 443201, Dist. Buldana



implemented in the district. The farmers of the district are well-educated and are close to new technology and political development.

1.1.Information seeking behavior:

The present study deals with the information seeking behavior of farmers of different cropping systems. Information seeking behavior refers to how individuals find and use information in various circumstances¹⁻⁵. It may also cover information retrieval, but its main focus is on understanding why individuals look for information and how they use it. Thomas D. Wilson first used the term "information behavior" in 1981. Wilson's model of information behavior is frequently used in information behavior literature, and the phrase has since become widely accepted. Information behavior, according to Wilson's definition from 2000, is "the entirety of human behavior in respect to sources and channels of information." In this study information seeking behavior of farmers belonging to different cropping system identified.⁶

1.2 District Profile: The total geographical area of Buldana district is 9661 sq. km, which is 3.14% of the total geographical area of Maharashtra State. The population of the district is around 25.86 lakh as per 2011 census. The average density of population is 268 per sq. km., as against State's position of 365 per sq. km. The rainfall ranged between 626 mm and 890 mm during last three years and 95% of it occurs during June - October period. About 79% of the population of the district resides in rural areas. The SC, ST and minority population constitutes 18.41%, 10.76 % and 14.56% respectively of the total population of the district. About 82.09% of the population is literate. There are 1433 villages and 13 semi urban centres and one municipal council situated at Buldana. The district has black soil, which is highly fertile having high contents of calcium, magnesium and carbonates. However, the soil is deficient of Nitrogen, Phosphates, Potash and also humus. The soil has capacity of retaining high moisture and percolation. Vainganga, Purna, Khadakpurna and Painganga are the major river flowing in the district.⁷

1.3 District Economy: Agriculture is the prime activity of the district with bajra, jowar, wheat, and pulses as major food crops. Other crops cultivated include cotton, soyabean, sugarcane and banana as well short duration crops like groundnut, sunflower and vegetables. In the recent past, the maize and potato cultivation has occupied the space. 37% of land holdings are categorized as small and fragmented land holding and this has influenced the cropping pattern as small farmer prefer food crops to cash crops. The coverage of horticultural crops is limited and is expected to pick up as the programme is under auspices of National Horticulture Mission. There is scope for development of agro based activities, forest-based units and artisan units in the district. In State financial annual report for 2013-14, per capita net income of the district was at ₹57,383/- as against state's per capita income of ₹1,0,3,991/- whereas the National net income stood at ₹67,839. The district is industrially backward and placed in D+ zone index by the State Government.⁷

2. Research Review :

Wilson (2003) projected that “information behavior covers all aspects of human information behavior, whether active or passive. Information seeking behaviour is the act of actively seeking information in order to answer a specific query. Information searching behaviour is the behaviour which stems from the searcher interacting with the system in question. This system could be a technological one, such as the searcher interacting with a search engine, or a manual one, such as the searcher selecting which book is most pertinent to their query. Information use behavior pertains to the searcher adopting the knowledge they sought”⁶

Kishore & Gupta (2011) Several studies highlighted the importance of information in agricultural development and its potential in improving the efficiency of rural development in general. For instance, Information is viewed as one of the key inputs in agriculture ⁹

Dey et al.,(2008)state that with the access to information, small scale farmers are better able to compete with the larger operators.¹⁰

Thuo & Njoroge,(2018) According to this author access to agricultural information influences the farming practices adopted by farmers. Inefficient access and dissemination of agricultural information can negatively affect agricultural development.¹¹

Adio et al. (2016)Agricultural information has been defined as all published or unpublished knowledge on all aspects of agriculture, and that the quality of such information depends on three attributes which are accuracy, timeliness, and relevance.¹²

Anwar (2007) Therefore, consideration of farmers' information seeking is very vital in the provision of need-based and relevant information ¹³

3. Objective of Study :

The purpose of this study was to describe how the information needs and information seeking behavior of rural farmers. The specific objectives that guided the study were to:

1. Determine farmers' information needs at various stages of agricultural production;
2. Identify the frequency of usage and trust in information sources.
3. To Know the agricultural information and other reading habits of the farmers.
4. To find out which places are used to fulfill farmer's reading needs.
5. To Explore the extent to which reading and information access tools are used for the advancement of agriculture and overall development of farmers.

4. Material and Methods :

This study was carried out in Maharashtra state, Chikhli Taluka District Buldhana. This design generally uses survey techniques to gather data, which is relatively inexpensive and takes up little time to conduct. The population for this study included all household heads. Selected sampled twenty villages. Seventeen students selected from Bachelors of Arts faculty except Two fifteen student from Final year class. 1st take the meeting and explain to how to works for sample selection and how to speak to farmers for getting the information. From every village select 10 farmers and get interviews and feed the data in questionnaire. Primary data were collected using an interview schedule. Quantitative data were analyzed using excel and other which involved descriptive statistics such as averages, ranges, and percentages used to make cross-tabulations, and frequency tables.

5. Results and Discussion:**Table No. 1 Selected Villages in Chikhli Taluka.**

Sr. No.	Village Name	Sr. No.	Village Name
01	Waghapur	11	Tambulwadi
02	Sakegaon	12	Utrada
03	Antri Koli	13	Peth
04	Sawargaon Duk.	14	Shelodi
05	Ashola	15	Andhai
06	Palskhed	16	Chandhai
07	Dhodap	17	Mangrul Nawghare
08	Shelsur	18	Tornwada
09	Dhotra Bhankoji	19	Masrul
10	Chikhli	20	Bharaj

We have selected twenty villages as sample, these are as listed above.

Table No. 2 Villages and Students

Number of Students	Total Villages
17	20

The table shows that seventeen students were given responsibility of twenty villages.

Table No. 3 Educational Status of Farmers

Sr. No.	Education	Response (%)
01	SSC	46
02	HSC	30
03	Graduate	18
04	Post Graduate	6



The table shows that only 06% farmers are post graduated and 18% are graduated and most of them (76%) are below higher secondary.

Table No. 4 Educational Status of Farmers

Sr. No.	Land In hectare	Response (%)
01	Up to 2 hq.	60
02	3-5 hq.	22
03	6-10	11
04	More than 10 hq.	07

The table shows the greater percentage of Small holding farmers very few farmers own more than 10hq. of land.

Table No. 5 Source of Information

Sr. No.	Medium	Response (%)
1	Television	91
2	New	82
3	Agricultural Programme	65
4	Interview	45
5	Special Agri Channels	12

Most of farmers rely on Television with multiple channels .

Table No. 6 Most use TV Channels

Sr. No.	Medium	Response (%)
1	Sahyadri	33
2	ETV Krushि	26
3	Zee 24	12
4	DD Krushि	27
5	Saam TV	07

Farmers prefer the channels broadcasted by the Government.



Table No. 7 Source of Print Media

Sr. No.	Medium	Response (%)
1	News Papers	70
2	Magazine / Journals	30
3	Books	22
4	Pamphlets	10
5	Monographs	02

The table shows most of farmers read news papers with is Lokmat, Deshonatti, Agrowan in Marathi languages news papers. Research show that need of information is catered by news paper. Some journals like Agrowan, Yojana, Shetkari, Sahakari Maharashtra, Krushi patrika are read and collected special information, and some experimental stories are very effective to be followed and experimented.

Table No. 8 Source of Information Social Media

Sr. No.	Medium	Response (%)
1	YouTube	38
2	WhatsApp	60
3	Face book	40
4	Website	10
5	Blogs	08
6	Instagram	05

The information of success are shared among the groups and supported and guided by District agriculture officers and their team. Therefore among social media whatsApp more accessible tool for information sharing and getting updated knowledge about agriculture. Only 5% farmers used Instagram. 08 % farmers use blogs.

Table No. 9 Purpose of Reading for Happiness

Sr. No.	Reading objectives	Response (%)
1	Religious	17
2	To get the information	72
3	Entertainment	52
4	Special purpose	15



The table shows the most of farmers read the books for happiness, and same numbers of farmers read for getting the information. The main motto or hypothesis is reading for happiness (*Wachu Annade*)and the finding proved it right. Only 17% farmers read religious books.

Table No. 10 Religious Book Reading Place

Sr. No.	Religious book reading place	Response (%)
1	At home	90
2	Temple	05
3	Oracles	03
4	In programme	02

Table shows that more than 90% farmers read religious books at home.

Most of them are old (17%)

Table No.11 News Papers Reading Place

Sr. No.	place	Response (%)
1	Home	30
2	Shops	35
3	Grampanchayat	09
4	Library	26

Table shows the places where farmers read newspapers.

Table No.12 Reading time spend daily

Sr. No.	Reading time	Response (%)
1	30 minutes	42
2	01 Hour	14
3	02 Hours	09
4	03 Hours	03

Table show that only 3% farmers read books more than 3hours. 42% farmers read books up to 30 minutes.



Table No. 13 Reading Specific Purpose

Sr. No.	Purpose	Response (%)
1	Grain Rates	90
2	Weather	46
3	Government Schemes	30
4	Political Affairs	27
5	APMC	90

The table shows that the main purpose of reading newspapers is to keep an eye on the fluctuation of prices. 27% are take interest in Political Affairs. The Agricultural Product Marketing Committee(APMC) plays crucial role in crop marketing, therefore farmers tend more on APMC and its activity, 90% farmers special purpose of reading is to collect information about the APMC

Table No. 14 Source of Government Agency

Sr. No.	Medium	Response (%)
1	Shivar Feri	24
2	District Agri Office	60
3	Krishi Vidnyan Kendra	12
4	Agricultural University	10
5	Z.P. Agri Division	42

The table shows the activities done by the government agencies. It shows that 60% information source is District Agricultural office implements the schemes of state and central government now day most popular scheme is Prime Minister Kisan Bima and Nanaji Deshmukh Krishi Sanjeevani Prakalp (The Project on Climate Resilient Agriculture was conceptualised by the Department of Agriculture, Government of Maharashtra and the World Bank), Pandurang Phundkar scheme of Orchard, these projects are working to bring sustainable development and change in agriculture. To propagate practical knowledge of cropping and its growth various programmers are organized by *ShivarFeri*- the response is 24 %, given in the table.

6. Conclusion :

Although Buldhana district is known as a low rainfall district, it can be seen that it has made good progress in agriculture in recent times. By studying the supply and demand in the market, the farmers produce their agricultural products every year, we can see the inclusion of cash crops like garlic, onion, ginger, turmeric, etc. Besides, the district is also leading in the yield of traditional crops such as pulses, gram, soybeans etc. The district is leading in vegetable production and in recent times also in fruit production. Farmers are not seen selling the goods directly in the markets of Jabalpur, Indore, Surat etc. As the majority of the students studying in the college are from farmers and farm labor families, they are aware of the problems of farmers from their childhood. How research is done on the farmers' question In order to know the farmers' questions and the reading habits of the farmers, the students themselves have conducted this survey by conducting interviews and questionnaires. From this survey, farmers are making new experiments. If any farmer does a new experiment in the country and the state, the information about agriculture reaches the farmers through YouTube WhatsApp channels and the picture research has shown that the farmers are making profit by increasing the production by taking advantage of that information. The purpose of this research is to study the reading habits of the farmers and how reading leads to a happy life. The real success of this research is that the students have gained knowledge about research methods, interview techniques, data collection and analysis etc.

- 7. Acknowledgements:** Thanks to Shri. Ramkrushna Shete, President, Shikshan Prasarak Manadal, Shri. Premraj Bhala Secretary, Principal Dr. Subhash Gawahnefor their kind guidance and directions. Special thanks to Dr. Satish More helped in elaborating the tables, Prof. Manish Palwe, helped to make contact with farmers, Project team and Shri. Sagar Gawai.

8. References:

1. Raghuprasad PM.(2018) Relationship between adoption pattern and socio-economic profile of pomegranate growers. *International Journal of Agriculture Sciences.* 10(5):5251-5254.
2. Rahman T, A., Khan () NA. Agro-information service and information-Distribution of respondents according to their Information Seeking Behaviour Low Medium High
3. Kumare al . (2022)AJAEES, 40(10): 1056-1060, 2022; Article no.AJAEES.918371060 seeking behaviour of small-scale farmers in rural Bangladesh.. *Asia-Pacific Journal of Rural Development.*2020;30(1-2):175-194.
4. Savolainen R. (2014)Emotions as motivators for information seeking: A conceptual analysis. *Library and Information Science Research.*36:59-65.
5. Shirke V.(2014) Knowledge and adoption of plant protection measures followed by the mango growers.M.Sc. (Ag.) Thesis, Rahuri : Mahatma Phule Krishi Vidyapeeth,
6. Wilson, T.D. (2006). On user studies and information needs. *Journal of Documentation.* 37(1):3–15.
7. NABARD reports on Buldhana.
<https://www.nabard.org/demo/auth/writereaddata/tender/2210163517Buldhana%20final%20%20PLP-FY2016-17.split-and-merged.pdf>
8. Gaba, Rajeev Kumar & Mehar Singh (2015). Information searching habits of faculty members of engineering colleges under the Haryana and Punjab Universities: A Survey. *e-Library Science Research Journal,* 3(8).
9. Kishore, D., & Gupta, V. (2011). ICTs for Agricultural Extension : A study in the Indian Himalayan Region. *The Electronic Journal of Information Systems in Developing Countries (EJISDC),* 48(3), 1–12.
10. Dey, B. L., Prendergast, R., & Newman, D. (2008). How can ICTs be used and appropriated to address agricultural information needs of Bangladeshi farmers? In GlobDev 2008 (Vol. 2011, Issue May 3, p. 21).
http://www.researchget.net/profile/Bidit_Dey/publication/255611998_How_can_ICTs_be_used_and_appropriated_to_address_agricultural_information_needs_of_Bangladeshi_farmers/links/545caebe0cf27487b44ba8dc.pdf
12. Thuo, M., & Njoroge, R. W. (2018). Information Needs and Seeking Behavior of Young Small-Scale Dairy Farmers in Murang'a County, Kenya. *Journal of Applied Information Science,* 6(2), 21–27. https://papers.ssim.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3307465
13. Adio, E. O., Abu, Y., Yusuf, S. K., & Nansoh, S. (2016). Use of Agricultural Information

Sources and Services by Farmers for Improve Productivity in Kwara State. *Library Philosophy and Practice*, 18(2)

14. Anwar, M. A. (2007). Research on Information Seeking and Use in Pakistan: An Assessment. 15–32. <http://eprints.relis.org/10438/>
15. Elly T, Silayo E.(2013) Agriculture information needs and sources of the rural farmers in Tanzania. *Library Review*. 2013;62: 547-566.
16. Hatekar AS.(1990) A study of relative sources credibility and information seeking pattern of the farmers of Akola Tahsil. M.Sc. Agric. Thesis, P.D.K.V. Akola; 1990.
17. Meho LI, Tibbo HR.(2003) Modeling the information-seeking behavior of social scientists: Ellis's study revisited. *Journal of the American society for Information Science and Technology*. ;54(6):570-87.
18. Assael, H.(1998) Consumer Behavior and Marketing Action, 6th Edition. Cincinnati, Ohio: South Western College Publishing.
19. ATPS (African technology policy studies Network). 2013. Role of information and Communication Technologies (ICTs) in climate Change Awareness in Seke and Murewa districts of Zimbabwe,
20. ATPS working paper No. 75.
(8) (PDF) *Information Seeking Behaviour of Farmers During Pandemic: An Empirical Interpretation Agricultural Extension Department of Agricultural Extension FACULTY OF AGRICULTURE*. Available from:
https://www.researchgate.net/publication/363615119_Information_Seeking_Behaviour_of_Farmers_During_Pandemic_An_Empirical_Interpretation_Agricultural_Extension_Department_of_Agricultural_Extension_FACULTY_OF_AGRICULTURE [accessed Dec 06 2023].
21. Babu S.C, Glendenning C.J, Asenso O.K. (2011). Farmers' information needs and search behaviours: Case study in Tamil Nadu, India. Pp 1-53. Available at<http://ageconsearch.umn.edu/handle/126226>
22. Balarane, A and Oladele, O.I. (2012). Awareness and use of agricultural market information among small scale farmers in Ngaka Modiri Molema District of North West Province. *Journal Life Science*, 9(3): 57-62 .
23. Barad, P. H. (2018)Academic Libraries and Information Communication Technology. *Printing Area : International Research Journals.*, 40,(3) pp. 12-15.
24. Barad, P.H. (2018) *ग्रन्थपरिवार : एजन्सी ऑफ माराठवाडा ग्रन्थालय संघ और अधिकारी*. *Granthpariwar : A Journal of Marathawada Granthalay Sangh Aurangabad.*, 28,(6) 11-14.

25. Barad, P.H. (2012) Role of UGC Information and Library Network in Higher Education in India. *Vidyawarta: Interdisciplinary Multilingual Refereed Journal*, 21(17), 44-48.
26. Barad, P.H. and Sunita Klakhe (2017) Role of the Women Writer in Nationalist Movement With Special Reference to Tarabai Shinde. *University News*, 55(1), Pages 31—33
27. Barad, P.H. (2012) संस्कृत वाचन विधान संस्कृत वाचन योजना (Marathi), 40(2),
28. Barad, P.H. (2011)The Present condition of Indian Libraries and Their Place in the Sustainable Development : A Study. *International Referred Research Journal, Research Analysis and Evaluation*, 2(19),85-86.
29. Barad, P.H. and K.O. Mandgaonkar (2010) संस्कृत वाचन विधान संस्कृत वाचन योजना संस्कृत वाचन योजना. *Granthpariwar : A Journal of Marathawada Granthalay Sangh* Aurangabad., 26(6), 3-4
30. Barad P.H. (2004)Partnership Between LIS Teachers and Librarians: A Case study on LRT College Library Akola (in regional language) National Conference proceeding .
31. Barad, P.H. (2003) Readers of Public Library in Amravati Division : A case Study *Granthpariwar : A journal of Marathawada Granthalay Sangh* Aurangabad., 18(6), 3-6
32. Barad, P.H. (2003) Databank Concepts. National Conference on Computer Sciences, GOE Indore.
33. Benard, R., Dulle, F. and Ngalapa, H. (2014) Assessment of information needs of rice farmers in Tanzania; A case study of Kilombero District, Morogoro. *Library Philosophy and Practice (e-journal)*:1071. <http://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/1071>.
34. Dinesh, D. (2012). Sources of agricultural information among rural women: a village level study in Assam, India. *International journal of economics research*: 1-12.
35. Farooq, S.S., Muhammad, K., Chaudhary, M. and Ashraf, I. (2007) Role of print media in the dissemination of agricultural information among Pakistan farmers: *Journal of agricultural science*, 44 (2): 378-380.
36. Folaranmi, S., Yusuf, G., Masika, P., and Ighodaro, D. I.(2013) Agricultural Information Needs of Rural Women Farmers in Nkonkobe Municipality : The Extension Challenge, *Journal of Agricultural Science*, 5 (5):107-114.

37. Harande, Y.I. (2009) Information Services for Rural Community Development in Nigeria. *Library philosophy and practice*, ISSN 1522-0222, URL: <http://www.webpages.uidaho.edu/~mbolin/harande.htm>
38. IFPRI (International Food Policy Research Institute). (2012) Farmers' information need and search behaviour case study in Tamil Nadu, India: Sustainable solution for ending hunger and poverty. IFPRI discussion paper 01165.
39. Lwoga, E. T., Stilwell, C., and Nguhube, P. (2011) Access and use of agricultural information and knowledge in Tanzania. *Library Review*, 60(5): 383-395.
40. Magesa, M M., Michael, K and Ko, J. (2014) Agricultural Market Information Services in Developing Countries: A Review: an *International Journal of Advances in Computer Science*, 3(3): 38-47.
41. Meitei, L.S. and Devi, T.P. (2009) Farmers' information needs in rural Manipur: an assessment. *Analysis of library and information studies*, 56: 35- 40.
42. Milovanovic, S. (2014) The role and potential of information technology in agricultural improvement: EP 61(2): 471-485.
43. Naveed M.A and Anwar M.A. (2013) Agricultural information needs of Pakistani farmers. Malaysian. *Journal of Library & Information Science*, 18 (3): 13-23.
44. Odini, S. (2014) Access to and use of agricultural information by small scale women farmers: in support of efforts to attain food security in Vihiga County, Kenya. *Journal of emerging trends in economics and management sciences*, 5(2):100-107
45. Pettigrew, K. E. (1996) Modeling the information seeking of professional's. *library, quarterly volume*, 66(2): 161-193.
46. Ronald, B., Dulle, F. and Honest, N. (2014) Assessment of the information needs of rice farmers in Tanzania: A Case Study of Kilombero district, Morogoro.n <http://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/1071>
47. Sarantakos S. (1998) *Social Research*: 2nd edition, Macmillan Press Ltd, London, Pp 488.
48. Wilson, T.D. (2006) On user studies and information needs. *Journal of documentation*, 62(6): 658-670.
49. Wilson, ThomasD. (2000) Human information behavior. *Informing Science*.3(2):49- 55.
50. Wilson TD (1997) 'Information behavior : an interdisciplinary perspective', *Information Processing and Management*, 33(4): 551-572.

51. Wilson, Thomas D, David R.(1981) Streatfield. Structured observation in the investigation of information needs. *Social science information studies*.1.3:173-184
52. World Bank. (1992) Policy research bulletin 31. Washington, DC:
<http://documents.worldbank.org/curated/en/1992/02/442587/>. Yamane, T. 1967. Statistics: An Introductory Analysis, 2nd Ed, New York: Harper and Row

Questionnaire:

	<p>शिक्षण प्रसारक मंडळ तत्त्वासाहेब महाजन कला आणि वाणिज्य महाविद्यालय, चिखली जिल्हा बुलढाणा. गंधालय आणि साहित्यशास्त्र विभाग.</p> <p>वाचू आनंदे: माझी वाचन विश्यक सवय.</p> <p>(योव्य पर्यायावर <input checked="" type="checkbox"/> अशी खूण करू या)</p>	
	<p>गावाचे नाव: लोरेणवाडा ताव: हुनेलाईदार ठारीलाई फोटो 1.आपण या सांपना द्वारे साहिती मिळवित आहे:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> बातम्या <input checked="" type="checkbox"/> शेती विश्यक कार्यक्रम <input type="checkbox"/> मुलाखती कृपौ <input type="checkbox"/> चॅनल्स <input type="checkbox"/></p> <p>कार्यक्रमाचे नाव: इमारत कापी मंजूरी तात्पर्य 2.आपण वाचू खालील साहित्याचे करता; वलंगांपत्रे <input type="checkbox"/> नासिके <input type="checkbox"/> पुस्तके <input checked="" type="checkbox"/> १११५ 3.मोबाईल वर्टोल खालील साईटांवरे साहिती संकलित करता:</p> <p>यूट्यूब <input type="checkbox"/> व्हाट्सअप <input type="checkbox"/> फेसबुक <input type="checkbox"/> वेबसाईट <input type="checkbox"/> वर्लॉग <input type="checkbox"/> मेसेजेस अलर्ट सर्विस <input type="checkbox"/></p> <p>अलर्ट सर्विस असल्यास त्याचे नाव _____</p> <p>4.आनंदास ठीकचनाचा उद्देश; धार्मिक कार्य म्हणून <input type="checkbox"/> मनोरंजन <input type="checkbox"/> साहिती मिळवणे <input checked="" type="checkbox"/> धार्मिक कार्य: महान् कोणते गंश वाचता का वायत असल्यास त्याचे नाव _____</p> <p>घरीघ <input checked="" type="checkbox"/> मंदिरात <input checked="" type="checkbox"/> किंवा इतर धार्मिक स्थळे <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>5.वर्तमानपत्र आणि इतर वाचन साहित्य कोठे वाचन करता;</p> <p>घरीघ <input checked="" type="checkbox"/> दुकानावर <input checked="" type="checkbox"/> शामपंचायत मध्ये <input type="checkbox"/> किंवा गंधालयात <input type="checkbox"/></p> <p>6. गंधालय असल्यास गंधालयाचे नाव: _____ वर्तमानपत्राची संख्या: गंथ संख्या: वाचक संख्या: गंधालयाचे नाव: _____</p> <p>7. वाचन किंवा वैल करता: 30 मिनिटे <input type="checkbox"/> एक तास <input type="checkbox"/> दोन तास <input checked="" type="checkbox"/> तीन तासापेक्षा जास्त <input type="checkbox"/></p> <p>8. वाचन वरेण्याचा उद्देश: बाजार नाव <input type="checkbox"/> हवामान विषयक <input checked="" type="checkbox"/> सरकारी योजना <input checked="" type="checkbox"/> घाजार समिती <input checked="" type="checkbox"/> राजकीय घडामोडी <input checked="" type="checkbox"/> 9. कृषी तंत्र नाव आणि सरकारी योजनांची माहिती आपल्याला स्थालील माध्यमद्वारे मिळाली.</p> <p>जिवार फेरीतून <input type="checkbox"/> कृषी अधिकारी <input checked="" type="checkbox"/> जिल्हा परिवद कृषी यंत्रणा <input type="checkbox"/> कृषी यिजान केंद्र <input type="checkbox"/> कृषी विद्यापीठ <input type="checkbox"/></p> <p>10. वाचनाच्या सवयी बदल सविस्तर सांगायचे असल्यास या प्रश्नावलीच्या पाठीमागून आपण लिहू शकता. सही _____</p>	

Farmers Feeling the Questionnaire and Interviews .







Farmers Feeling the Questionnaire and Interviews .





Banking Internship Programme

Introduction :-

The scheme of establishing a Career and Counseling Cell in colleges has been formulated to address the diverse socio-economic challenges and geographic backgrounds of the heterogeneous population of students coming to the Colleges vis-à-vis equity of access and placement opportunities through availability of appropriate institutional support information. Linguistic differences and cultural gaps among students also call for the setting up of placement cells.

Objective :-

Along with the academic and administrative processes in a college, Career and Counseling Cell has to be a dispensation of well-informed and interested teachers. It has to support the students in the development of soft skills and communication ability to challenge the rigors of competitive tests and on-job training in add-on or vocational courses. As a purveyor of healthy inter and intrapersonal relation it has to inculcate social values and ability to think independently for carrying out social responsibilities. There may be a team of teachers with different subjects and interests to create a homogeneous group to translate this vision and carry out its healthy functions as an institutional imperative.

The guidance and counseling cell in a college is a resource centre of information, guidance and counseling with free accessibility and internet based global connectivity and exchange of information on professional placements.

Function :-

- To gather information on job avenues and placements in different institutions and related to the courses that the college offers..
- To analyze information in the local, regional and national contexts to internships, explore its relevance and utility for the students on their internships, on job training and placement.
- To organize seminars and guidance workshops for informing students about their emerging professional trends and events, job profiles, leadership role, entrepreneurship, market needs and risks and implementation of national socio-economic policies and to impart training in soft skill

1.17/03/2022 – Contact for Internship.

04 Banks and Co-operative Credit societies were given interest letters. They are as follows:-Renuka Mata Co-operative Credit Society Ltd. Chikhli.

Shriram Nagari Co-operative Credit Society Ltd. Chikhli.



Shri Ambica Urban Multistate Co-operative Credit Society Ltd. Chikhli
The Chikhli Urban Co-operative Bank Ltd. Chikhli

2.21/03/2022 –Internship Interview

30 Students participated in The Chikhli Urban Co-operative Bank Ltd. Chikhli for Banking Internship Interview.

18 Students selected for Banking Internship

12 Students completd Banking Internship in The Chikhli Urban Co-operative Bank Ltd. Chikhli from Dated- 21/03/2022 to 04/05/2022



Dr. N. K. GAIKWAD
IQAC Co-ordinator
S.P.M. Late Tatyasaheb Mahajan
Arts & Commerce College,
CHIKHLI- 443201, Dist. Buldana



PRINCIPAL
S.P.M. Late Tatyasaheb Mahajan
Arts & Commerce College,
CHIKHLI- 443201, Dist. Buldana





प्रति,

मा.अध्यक्ष,
दि.चिखली अर्बन को आँप बँक ली
चिखली.जि.बुलडाणा

विषय :- आमच्या महाविद्यालयातील वाणिज्य शाखेत शिक्षण पूर्ण करत असलेल्या बी.कॉम अंतिम वर्षाच्या विद्यार्थ्यांना बँकोग इंटर्नशिप (Internship) साठी संधी देणे बाबत विनंती.

महोदय,

उपरोक्त विषयान्वये आपणास कळवितो की, आमच्या महाविद्यालयात कला व वाणिज्य शाखेत विद्यार्थ्यांना बँकोग कामकाजाविषयी जबलचा संवध आहे.विद्यार्थ्यांना संगणक (Computer) हा विषय सुधा अभ्यासक्रमाला आहे.

वाणिज्य शाखेतून पदवी मिळविल्यानंतर बँकोग क्षेत्रात रोजगार प्राप्त करण्यासाठी अनुभवाची व बँकोग कामकाजाविषयी प्राथमिक माहितीची आवश्यकता असते.त्यामुळे रोजगाराभिमूख पात्रता किंवा बँकोग कामाचा अनुभव मिळविण्यासाठी आमच्या महाविद्यालयातील वाणिज्य अंतीम वर्षातील विद्यार्थ्यांना आपल्या सहकारी बँकेत एक महिना प्रशिक्षणार्थी म्हणून काम करण्यासाठी संधी उपलब्ध करून दिल्यास विद्यार्थ्यांना अनुभव मिळवण्यास मदत होईल.

त्यामुळे आपणास या पत्राव्यारो विनंती करतो की, आपण आपल्या सहकारी बँकेत मार्च/एप्रिल या महिन्यासाठी प्रशिक्षणार्थी म्हणून निवडीसाठी महाविद्यालयात येऊन विद्यार्थ्यांच्या मुलाखती घ्याव्या हि विनंती.

धन्यवाद!

आपले विश्वासू,

(प्रा.डॉ.अनिल पुरेहित)

समन्वयक, करीअर कौन्सेलीन
अॅण्ड प्लेसमेंट (मो.न.९८८१५९२३४३)

(डॉ.सुभाष गवळाणे)

इ.व्हार्डर
ए.ग.पी.एन.तात्यासाहेब महाजन
कला व वाणिज्य महाविद्यालय, चिखली
डिल्हा बुलडाणा भृत्य २०९





प्रति,

मा.अध्यक्ष,
श्रीराम नागरी सहकारी पतसंस्था मर्यादीत,
चिखली.जि.बुलडाणा

विषय :- आमच्या महाविद्यालयातील वाणिज्य शाखेत शिक्षण पूर्ण करत असलेल्या बी.कॉम अंतिम वर्षाच्या विद्यार्थ्यांना बँकोंग इंटर्नशिप (Internship) साठी मुलाखती घेणेबाबत विनंती.

महोदय,

उपरोक्त विषयान्वये आपणास कळवितो की, आमच्या महाविद्यालयात कला व वाणिज्य शाखेत विद्यार्थी शिक्षण घेत आहेत. वाणिज्य शाखेत शिक्षण घेत असलेल्या विद्यार्थ्यांचा बँकोंग कामकाजाविषयी जवळचा संबंध आहे. विद्यार्थ्यांना संगणक (Computer) हा विषय सुध्दा अभ्यासक्रमात आहे.

वाणिज्य शाखेतून पदवी मिळविल्यानंतर बँकोंग क्षेत्रात रोजगार प्राप्त करण्यासाठी अनुभवाची व बँकोंग कामकाजाविषयी प्राथमिक माहितीची आवश्यकता असते. त्यामुळे रोजगारभिमूळ पात्रता किंवा बँकोंग कामाचा अनुभव मिळविण्यासाठी आमच्या महाविद्यालयातील वाणिज्य अंतीम वर्षातील विद्यार्थ्यांना आपल्या सहकारी पतसंस्थेत एक महिना प्रशिक्षणार्थी म्हणून काम करण्यासाठी संधी उपलब्ध करून दिल्यास विद्यार्थ्यांना अनुभव मिळवण्यास मदत होईल.

त्यामुळे आपणास या पत्राबद्दरे विनंती करतो की, आपण आपल्या सहकारी पतसंस्थेत मार्च/एप्रिल या महिन्साती प्रशिक्षणार्थी म्हणून निवडीसाठी महाविद्यालयात येऊन विद्यार्थ्यांच्या मुलाखती घ्याव्या हि विनंती.

धन्यवाद!

आपले विश्वासू,

S. B. W.
(प्रा.डॉ.अनिल पुराहित)
समन्वयक, करीअर कोसेलीन
ऑफिस सेक्युरिटी (मो.नं. ९८८१५९९३४३)

C. A.
(डॉ.सुभाष गवळाणे)
प्राचार्य
एस.पी.एम.तात्यासाहेब महाजन
कला व वाणिज्य महाविद्यालय, चिखली
जिल्हा बुलडाणा धू. २०९

OFFICE-COPY

Received
6/3/2022
१५/३/२०२२





प्रति,

मा.अध्यक्ष,

श्री.अंबिका अर्बनमल्टीस्टेट को.ओप क्रूडीट सोसायटी ली.

चिखली.जि.बुलडाणा

विषय :- आमच्या महाविद्यालयातील वाणिज्य शाखेत शिक्षण पूर्ण करत असलेल्या वी.कॉम अंतिम वर्षाच्या विद्यार्थ्यांना बँकींग इंटर्नशिप (Internship) साठी संधी देणे बाबत विनंती.

महोदय,

उपरोक्त विषयान्वये आपणास कळवितो की, आमच्या महाविद्यालयात कला व वाणिज्य शाखेत विद्यार्थ्यांची शिक्षण घेत आहेत. वाणिज्य शाखेत शिक्षण घेत असलेल्या विद्यार्थ्यांचा बँकींग कामकाजाविषयी जबलचा संबंध आहे. विद्यार्थ्यांना संगणक (Computer) हा विषय सुधा अभ्यासक्रमाला आहे.

वाणिज्य शाखेतून पदवी मिळविल्यानंतर बँकींग क्षेत्रात रोजगार प्राप्त करण्यासाठी अनुभवाची व बँकींग कामकाजाविषयी प्राथमिक माहितीची आवश्यकता असते. त्यामुळे रोजगाराभिमूख पात्रता किंवा बँकींग कामाचा अनुभव मिळविण्यासाठी आमच्या महाविद्यालयातील वाणिज्य अंतीम वर्षातील विद्यार्थ्यांना आपल्या मल्टीस्टेट सहकारी पतंसस्थेत एक महिना प्रशिक्षणार्थी म्हणून काम करण्यासाठी संधी उपलब्ध करून दिल्यास विद्यार्थ्यांना अनुभव मिळवण्यास मदत होईल.

त्यामुळे आपणास या पत्राव्यारे विनंती करतो की, आपण आपल्या/मल्टीस्टेट सहकारी पतंसस्थेत मार्च/एप्रिल या प्रथम निवडीसाठी महाविद्यालयात येऊन विद्यार्थ्यांच्या मुलाखती घाय्या हि विनंती.

धन्यवाद!

आपले विश्वासू,



(प्रा.डॉ.अनिल पुरोहित)
समन्याक, कारीअर फोर्सेलीन
ऑफिसमॅट (मो.न.९८८९५९९३४३)

(डॉ.सुभाष गवळाणे)
प्राचारी
एस.पी.एम.तात्यासाहेब महाजन
कला व वाणिज्य महाविद्यालय, चिखली
जिल्हा बुलडाणा ४४३ २०९





प्रति,

मा.अध्यक्ष,

रेणुकामाता नागरी सहकारी पतसंस्था मर्यादित,
चिखली.नि.बुलडाणा

विषय :- आमच्या महाविद्यालयातील वाणिज्य शाखेत शिक्षण पूर्ण करत असलेल्या बी.कॉम अंतिम वर्षाच्या विद्यार्थ्यांना बँकींग इंटर्नशिप (Internship) साठी मुलाखती घेणेवाबत विनंती.

महोदय,

उपरोक्त विषयान्वये आपणास कळवितो की, आमच्या महाविद्यालयात कला व वाणिज्य शाखेत विद्यार्थी शिक्षण घेत आहेत. वाणिज्य शाखेत शिक्षण घेत असलेल्या विद्यार्थ्यांचा बँकींग कामकाजाविषयी जवळचा संबंध आहे. विद्यार्थ्यांना संगणक (Computer) हा विषय सुधा अभ्यासक्रमाला आहे.

वाणिज्य शाखेतून पदवी मिळविल्यानंतर बँकींग क्षेत्रात रोजगार प्राप्त करण्यासाठी अनुभवाची व बँकींग कामकाजाविषयी प्राथमिक माहितीची आवश्यकता असते. त्यामुळे रोजगारभिमूळ पात्रता किंवा बँकींग कामाचा अनुभव मिळविण्यासाठी आमच्या महाविद्यालयातील वाणिज्य अंतीम वर्षातील विद्यार्थ्यांना आपल्या सहकारी पतसंस्थेत एक महिना प्रशिक्षणार्थी म्हणून काम करण्यासाठी संधी उपलब्ध करून दिल्यास विद्यार्थ्यांना अनुभव मिळवण्यास मदत होईल.

त्यामुळे आपणास या पत्राव्यारे विनंती करतो की, आपण आपल्या सहकारी पतसंस्थेत मार्च/एप्रिल या महिन्साठी प्रशिक्षणार्थी म्हणून निवडीसाठी महाविद्यालयात येऊन विद्यार्थ्यांच्या मुलाखती घ्याव्या हि विनंती.

धन्यवाद!

OFFICE-COPY

आपले विश्वासू,

Buldhana
(प्रा.डॉ.अनिल पुरोहित)
समन्वयक, करीअर कोन्सेलीन
अॅण्ड स्लेसमेंट (मो.नं. ९८८१५९९४३)

Cavali
(डॉ.सुभाष गवळाणे)
प्राकार्य
एरा.पी.एम.तात्यासाहेब महाजन
वाग्ला द वाणिज्य महाविद्यालय, चिखली
जिल्हा शह्याचल ४४२ २०९



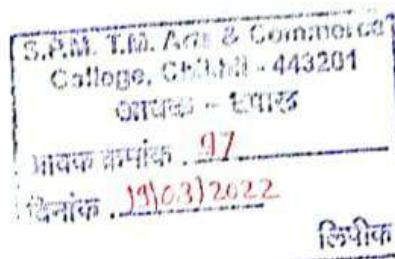


Ref. No. 2022/599

Date : 17 MAR 2022

प्रति,
मा.प्राचार्य,
एस.पी.एम.तात्यासाहेब महाजन
कला व वाणिज्य महाविद्यालय चिखली.

विषय:- मुलाखतीचे आयोजन करणेबाबत ...



महोदय,

आपले दि. १७/०३/२०२२ चे पत्रानुसार आपल्या
महाविद्यालयात अंतीम वर्षाच्या विद्यार्थ्यांची वैकिंग इन्टरशिपसाठी
मुलाखत घेण्यासाठी दि. २१/०३/२०२२ वार सोमवार रोजी सकाळी
१०.०० वाजता येत आहोत.

कृपया आपण विद्यार्थ्यांना मुलाखतीसाठी महाविद्यालयात
बोलवावे.

कळावे



S. P. M. Late Tatyasaheb Mahajan Arts & Commerce College, Chikhli
सर्ववस्थापक





Ref. No. 603A/2022

Date: 21 MAR 2022

एती,
मा. पांचार्य,
ग्र. प. स. तात्यासाहेब महाजन,
कला व वाणीज्य महाविद्यालय,
करिअर कॉम्प्लिंग अँड प्लॉसमेंट सेल,
चिखली, नि. बुलडाणा

महोदय,

आपल्या महाविद्यालयात दि. २१/०३/२०२२ रोजी वैकोंग इन्टरनशीप प्रोग्रामसाठी मुलाखतीवरे निवडलेल्या विद्यार्थ्यांची यादी खालील प्रमाणे आहे. दिलेल्या यादीमधील सर्व विद्यार्थ्यांना एक महीना प्रशिक्षणामार्फी चिखली येथील वैकेच्या मुख्यकार्यालयात रुजु होण्यास कळवावे हि विनंती.

वैकोंग इन्टरनशीप साठी निवडलेल्या विद्यार्थ्यांची यादी पुढीलप्रमाणे.

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| १) गोकुळ गणु गठोड | २) पशांत विणु जाधव |
| ३) आकाश अरविंद हुके | ४) नेहा कैलास मुलावकर |
| ५) अनुष्ठा श्रीपाट दभाडकर | ६) शिवानी उदय करवा |
| ७) टिपाली अमृत गाऊत | ८) वैणवी विणु पंडीत |
| ९) नेहा अंकुश साळवे | १०) पिती साहेबराव इंगले |
| ११) भावना मनोहर वानखेडे | १२) कृष्णकेश रमेश साळवे |
| १३) साळी गोपाल मारोंडे | १४) रेवती गजानन सोनुने |
| १५) वैशाली अमृत मेहेंद्रे | १६) जया गांजेद देशमुख |
| १७) अनुगा केशव पालवे | १८) कावेरी सुधाकर भवर |
| १९) योगीना पासगाम गंडागळे | |




सर्व्यवस्थापक


<u>Banking Internship Interview for The Chikhli Urban</u>		
<u>नाव</u>	<u>सहि.</u>	<u>वार्ष</u>
- हिंपाली अकांठ राजा ते **	<u>Rekha</u>	विखली.
- कैलाली विक्रु पडील **	<u>Rekha</u>	वेळवह
- नेंदा कैलास मुळावर **	<u>Renuka</u>	उंगी
- नेंदा झंकुवा खाक्वे **	<u>Renuka</u>	पिण्डी आडोके
- भिनुला खोपाह हामातकर (MBA) A.P.P	<u>Renuka</u>	विखली
- प्रिती खाटेबाब इंगके **	<u>Renuka</u>	खोर (खाकेगाव)
- खागाळा झरविह तुकरे (Renuka)	<u>Renuka</u>	खावणावतुकरे
- मावना ममाहर वानखेठे **	<u>Renuka</u>	विशभी
- झरलीगोडा रमेहा खाक्वे (Renuka)	<u>Renuka</u>	विखली
- चोकुल व्यक्तु राठोड (Renuka)	<u>Renuka</u>	पांडीजोनेफड)
- साही चोपाल मारोडे **	<u>Renuka</u>	विखली
- प्रिती मराहेव जुमडे **	<u>Renuka</u>	पिप्रश्वेतु अमापूरु
- यदमिना शानकेव राऊण	<u>Renuka</u>	पिण्डी कोडे
- भाघडी टीभान तुधाळे	<u>Renuka</u>	टालाको
- कैलाली कैलास कोडे	<u>Renuka</u>	पिण्डी कोडे
- पूनम झाडोक झोरो	<u>Renuka</u>	पिण्डी कोडे
- उंची कैलास वारड	<u>Renuka</u>	अमडापूर
- पूनम प्रभाकर याकुरवे **	<u>Renuka</u>	अमडापूर
- झाहूल जरोहेव कुण्डोडे	<u>Renuka</u>	कुलंडाला
- निवानी उद्दव करवा (MBA) A.P.P	<u>Renuka</u>	विखली
- प्राणाल विक्रु जाधव (Renuka)	<u>Renuka</u>	विखली
- झुआंगी सुबील वानखेड (Private) A.C.C.A	<u>Renuka</u>	अमडापूर
- झाविनी ठिरासण देवले ना- B.M.V.Kar	<u>Renuka</u>	अमडापूर
- झवती छाजानन सोनुने	<u>Renuka</u>	झोडी.
- देवाली अकांठ मेहोडे (Renuka)	<u>Renuka</u>	विखली





SA. NO.	NAME IN FULL	EDUCATION B.Com / BA	FULL ADDRESS	MOBILE NO.	SIGN.
16	Ku. Shivani Rajeshwari Shingne	B.Com III	Ravita Nagore, Chikli.	9322082092	
17	Ku. Amritshree Sharipuri Dhabhade Kulkar	B.Com III	Rajeev Towers, Gondhi Chikhli	7069184311	
18	Ku. Shivani Uday Kavwe	B.Com II	Mavali Complex, Cement road, Chikli.	9960865915	
19	Ku. Pallavi Jagannath Bharamal	B.Com III	Mahaveer Marg, near Adarsh Complex, Chikli.	9359970637	
20	Ku. Shabnam Ghazi Nandawade	B.Com III	Lombagji Marg, near Govt. Kisan, Chikli.	7024764603	
21	Ku. Ashwini Hiramani Deshpande	B.Com II	At post - Andheri Pai chikli.	9192592366	
22	Ku. Vaishali Arun Mehetre	B.Com II	Wadanki Marg, Chikli.	8308210369 ✓ 9321722111 ✓ 9529358341	✓
23	Ku. Reetika Jagannath Jambur	B.Com III	At post - Godri, Tal. Chikli.	9217564224	
24	Ku. Priti Tahibuddin Ingale	B.Com III	At. Khar, Post - Sahayadri Tal. Chikli.	9022518929	
25	Rahat Jagtap, Karade	B.Com I	Vane tech, Marg	7447833360	

DATE - 21-03-2022

<u>THE CHIKHLI URBAN COOPERATIVE BANK LIMITED CHIKLI</u>					
<u>INTERVIEW →</u> <u>INTERNSHIP PROGRAMME</u>					
SA. NO.	NAME IN FULL	EDUCATION B.Com / BA	FULL ADDRESS	MOBILE NO.	SIGN.
1	Ku. Vaishnavi Vishnu Pandit	B.Com III	At. post. Kelveid Tal. Chikli.	7770082980	
2	Ku. Neha Kailas Patilarkar	B.Com III	At. Post. Undri Tal. Chikli.	8805707183	
3	Ku. Neha Akush Salve	B.Com III	At. Pimpri Andheri	7666087141	
4	Ku. Dipati Dinesh Wani	B.Com III	Shrikhand Colony Chikli.	7709367334	
5	Ku. Komal Sureesh Jadhao	B.Com III	At. Bhagwati Post. Sawarganj Dantek Tal. Chikli.	7038188490	
6	Ku. Ankita Kailas Washmare	B.Com III	Mali purm. Ward no. 10 Chikli.	9307604263	
7	Ku. Mayra Dipak Khanvat	B.Com III	Maitlapur. Ward no. 10 Chikli.	8530633937	



STNO	NAME IN FULL	EDUCATION	FULL ADDRESS	MOBILENO.	SIGN.
32	Aishay Deshpande	P.Cam	13. Sam	Karshikhand 1099 Ward- 23, Chikhali	9222805845
33	Kir. Shyam Raut	P.Cam	Malipuri, Ward- 09 Chikhali	9222805845	Shyam
34	Ran. Pratima Dhadke Phata	P.Cam	Pimpri Korda, Tal. Chikhali / Kharghar	9010004520 9010004520	Pratima
35	Kar. Bhagyalakshmi Jadhav	P.Cam	AT - Bawali Tal. Chikhali	9080147828 9693663322	Bhagyalakshmi
36	Kar. Pragni Patilade Tunde	P.Cam	AT - Pragni Park Tal. Chikhali	9080129828	Pragni
37	Ajay Akash Woyga	P.Cam	AT - Mamta Tal. Chikhali	9080012843	
38	Ranukesh Ranesh Sathe	P.Cam	Samjhana Nivedh Ward No. 9 Tal. Chikhali	9122802458	Ranukesh
39	Kar. Vaishnavi Kaitla Kosale	P.Cam	Pimpri Korda, Tal. Chikhali / Kharghar	9222853642	Vaishnavi
STNO	NAME IN FULL	EDUCATION	FULL ADDRESS	MOBILENO.	SIGN.
40	Kar. Laxmi Jagat Marathe	P.Cam	Clement Road Chikhali	9850151365	Laxmi
41	Kar. Vasantha Kaitla Kosale	P.Cam	AT - Chinchpuk Tal. Chikhali / Kharghar Dist. Buldana	9222847781	Chinchpuk
42	Ajay Leshan Mevare	P.Cam	AT - Bhokar Tal. Chikhali	9290211177	
43	Ravindra Vijay Jadhav	P.Cam	AT - post - Andapeur Tal. Chikhali	88861115059	
44	Kar. Parivanka Sanjay Wankhede	P.Cam	988 E1 post - Ambapur - Tal. Chikhali	9312228142	
45	Ravindra Vijay Jadhav	P.Cam	AT post - Ambapur Tal. Chikhali	88061115059	
46	Parshant Vishnu Jadhav	P.Cam	Sanbhagi village - no. 03, ward no. 03 Chikhali	749924398	Parshant
47	Shubhangi Sunil Wankhede	P.Cam	AT - post - Andapeur Tal - Chikhali	977246337	Shubhangi



Sl.no.	NAME IN FULL	FATHER'S NAME	FULL ADDRESS	PHONE NO.	SIGN.
(23)	Poonam Ashop Ambrose	Bismi	AT- Pimpinawali Po - Chikli	9203692242	@nec
(24)	Poonam patilkar solanki	B. S. Solanki	AT-R - Andheri Tq-Chikhli	7374956042	Patilkar
(25)	John Rupendra Rathwani	Rathwani	Sambhaji Ngr-CHIKHLI	8492541252	Rathwani
(26)	Yonisa Pathan. Phadake	Pathan	Sambhaji Ngr- CHIKHLI	9033264981	Phadake
					<i>Parimal Date 16/01/2017 Officer in Charge 27/01/2017</i>



Dr. N. K. GAIKWAD
IQAC Co-ordinator
S.P.M. Late Tatyasaheb Mahajan
Arts & Commerce College,
CHIKHLI- 443201, Dist. Buldana



PRINCIPAL
S.P.M. Late Tatyasaheb Mahajan
Arts & Commerce College,
CHIKHLI- 443201, Dist. Buldana





Scanned with OKEN Scanner



Scanned with OKEN Scanner





Scanned with OKEN Scanner



Scanned with OKEN Scanner



Dr. N. K. GAIKWAD
IQAC Co-ordinator
S.P.M. Late Tatyasaheb Mahajan
Arts & Commerce College,
CHIKHLI- 443201, Dist. Buldana



PRINCIPAL
S.P.M. Late Tatyasaheb Mahajan
Arts & Commerce College,
CHIKHLI- 443201, Dist. Buldana.





// शिक्षा परंग दैयतम //

 (07264)242075
 (07264)242263

S.P.M. Tatyasaheb Mahajan Arts & Commerce College.

CHIKHLI, Dist. Buldana - 443 201 [M.S]

जाक्र : एसपीएम/APMC-NAM/२०२२-२३.

दिनांक : ०८/१२/२०२२.

प्रति,

मा. सचिव/प्रशासक,
कृषी उत्पन्न बाजार समिती, चिखली,
जि.बुलडाणा.

विषय :- विद्यार्थ्यांना APMC व e-NAM बदल मार्गदर्शन करणेबाबत....

महोदय,

संत गाडगे बाबा अमरावती विद्यापीठाने सत्र २०२२-२०२३ पासून पसंतीवर आधारीत त्रियांक पद्धतीनुसार (CBCS-Choice Based Credit System) नवीन अभ्यासक्रम सुरु केला आहे. सदर अभ्यासक्रमानुसार बी.कॉम.भाग-१ व बी.ए.भाग-१ च्या प्रथम सत्राच्या अभ्यासक्रमासाठी असलेल्या BC-१४ व सुक्षम अर्थशास्त्र या पेपरमध्ये APMC व e-NAM या अभ्यास घटकांचा समावेश करण्यात आलेला आहे. या संबंधी विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन क्वावे म्हणून त्यांच्यासाठी APMC मध्ये क्षेत्र भेटीचे (Field Visit) आयोजन करण्यासंबंधी विद्यापीठाकडून निर्देशित करण्यात आलेले आहे.

तरी दिनांक १०/ १२ /२०२२ रोजी आमच्या महाविद्यालयातील बी.कॉम.भाग-१, बी.ए.भाग-१ च्या अर्थशास्त्र विषयाच्या विद्यार्थ्यांना APMC व e-NAM विषयी मार्गदर्शन करावे ही नम्र विनंती.

कळावे, धन्यवाद !

आपला,

D. Mahajani
 (डॉ. सुभाष जा. महाजन)
प्राचार्य
 ए.स. पी. एम तात्यावरहेव महाजन
 कला व वाणिज्य महाविद्यालय, चिखली
 जिल्हा - बुलडाणा.



कृषि उत्पन्न बाजार समिती, चिखली

जयसतंभ चोक, जुना मेहकर रोड, चिखली. ता.चिखली.जि बुलडाणा.

ऋग्मि उपबाजारपेठ : अमडापुर, उंद्री

फोन ऑफीस : ०७२६४ (२४२०२८) Email : am_chikhali@msamb.com

जा.क्र. / क्यु / २०२२

दि. / / २०२२

भेट अहवाल

प्रति,

(मा.प्राचार्य,

एस.पी.एम.तात्यासाहेब महाजन,

आर्ट अँड कॉमर्स कॉलेज, चिखली.

विषय : विद्यार्थी भेट अहवालाबाबत.

महोदय,

भेट अहवाल देण्यात येतो की, आपले कॉलेजचे विद्यार्थी यांनी दि. १०/१२/२०२२ रोजी कृषि उत्पन्न बाजार समितीचे मुख्य यार्ड चिखली येथे भेट देऊन समितीमध्ये कार्यान्वित असलेल्या ई-नाम कार्यप्रणाली बाबत माहिती प्रत्यक्ष जाणुन घेतली.

करिता भेट अहवाल देण्यात येत आहे.



Ramchandra
प्र.सचिव

कृषि उत्पन्न बाजार समिती, चिखली

सहपत्र :

१. आपले कॉलेजचे विद्यार्थीचे संपुर्ण नावाची यादी.

S.P.M. Tatyasaheb Mahajan Arts & Commerce College, Chikhli**Report Title**

Sr.No	Name Of Student	Class
1	Ku. Achal Sunil Chavan	B.COM.1
2	Ku. Nikeeta Ganesh Kharat	B.COM.1
3		B.COM.1
4	Ku. Priyanka Sanjay Bhutekar	B.COM.1
5	Ku. Punam Kishor Sakunde	B.COM.1
6	Ku. Renuka Devidas Gawali	B.COM.1
7	Ku. Shruti Vijay Jadhao	B.COM.1
8	Ku. Shruti Anil Kharat	B.COM.1
9	Ku. Shweta Bhagwat Bansode	B.COM.1
10	Ku. Sushama Anil Jorwal	B.COM.1
11	Ku. Vaishnavi Anil Dhakefale	B.COM.1
12	Ku. Vaishnavi Dilip Mudmali	B.COM.1
13	Ku. Vaishnavi Radheshyam Bulbule	B.COM.1
14	Mr. Amol Balkrushna Gunjalkar	B.COM.1
15	Mr. Amol Shankar Gawai	B.COM.1
16	Mr. Gaurav Santosh Shirasath	B.COM.1
17	Mr. Jivan Ganesh Borade	B.COM.1
18	Mr. Pavan Kailas Barande	B.COM.1
19	Mr. Ram Dattatray Sampale	B.COM.1
20	Mr. Rohan Dipak Dhandore	B.COM.1
21	Mr. Sagar Baliram Surushe	B.COM.1
22	Mr. Sagar Sandeep Darade	B.COM.1
23	Mr. Somnath Kishor Bhutekar	B.COM.1
24	Mr. Suraj Vijay Bodkhe	B.COM.1
25	Mr. Tushar Santosh Bawaskar	B.COM.1
26	Mr. Vijay Suresh Gawai	B.COM.1
27	Mr. Vinayak Devidas Bhanuse	B.COM.1
28	Mr. Yogesh Shivaji Tekade	B.COM.1



PRINCIPAL
S.P.M.T.M. Arts & Commerce College
CHIKHLI 443201 (Dist.Buldhana)



68	Mr. Rameshwar Kachru Avhad	B.A.1
69	Mr. Rohit Ramdas Natekar	B.A.1
70	Mr. Rushikesh Hiralal Wagh	B.A.1
71	Mr. Sagar Bhikan Helode	B.A.1
72	Mr. Sanket Sanjay Saste	B.A.1
73	Mr. Satish Dnyaneshwar Tayde	B.A.1
74	Mr. Shahruk Rafik Shaha	B.A.1
75	Mr. Shankar Devidas Kothalkar	B.A.1
76	Mr. Shankar Shubhash Pawar	B.A.1
77	Mr. Shardul Bhojraj Sonune	B.A.1
78	Mr. Shoeb Shaikh Rafik Shaikh	B.A.1
79	Mr. Shravan Suresh Gaware	B.A.1
80	Mr. Shubham Bharat Shelke	B.A.1
81	Mr. Sujal Rajesh Shrivastav	B.A.1
82	Mr. Vaibhav Annasaheb Wayal	B.A.1
83	Mr. Vaibhav Kautikrao Endole	B.A.1
84	Mr. Vaibhav Satish Bhutekar	B.A.1
85	Mr. Vaibhav Tulshiram Wankhede	B.A.1
86	Mr. Vijay Ramesh Kharat	B.A.1
87	Mr. Vilas Sahebrav Maind	B.A.1
88	Mr. Yash Rajesh Khandare	B.A.1
89	Mr. Yashraj Sanjay Rokade	B.A.1



Omoh
PRINCIPAL
S.P.M.T.M. Arts & Commerce College
CHIKHLI 443201 (Dist.Buldana)



33	Mr. Abhishek Shatrughan Parhad	B.A.1
34	Mr. Adarsh Subhash Kamble	B.A.1
35	Mr. Aditya Sanjay Solanke	B.A.1
36	Mr. Anand Anil Kusalkar	B.A.1
37	Mr. Ashish Rajendra Walekar	B.A.1
38	Mr. Atul Sudam Ingle	B.A.1
39	Mr. Avinash Ambadas Pawar	B.A.1
40	Mr. Dhananjay Rameshwar Sirsat	B.A.1
41	Mr. Dnyaneshwar Shenfad Sonune	B.A.1
42	Mr. Gajanan Dnyaneshwar Bodkhe	B.A.1
43	Mr. Ganesh Balaji Tabade	B.A.1
44	Mr. Ganesh Sanjay Kardel	B.A.1
45	Mr. Gopal Ganesh Katore	B.A.1
46	Mr. Gopal Niranjan Bhalekar	B.A.1
47	Mr. Harichandra Bansilal Banswal	B.A.1
48	Mr. Harshad Shripad Dabhadkar	B.A.1
49	Mr. Harshal Narayan Sinkar	B.A.1
50	Mr. Karan Jhanak Parmeshwar	B.A.1
51	Mr. Kedarnath Keshav Gadkar	B.A.1
52	Mr. Krushna Sanjay Phuse	B.A.1
53	Mr. Lakhani Sharad Salve	B.A.1
54	Mr. Laxman Rameshwar Theng	B.A.1
55	Mr. Mayur Manoj Chunawale	B.A.1
56	Mr. Mujmmil Rahim Shah	B.A.1
57	Mr. Narendra Raju Neware	B.A.1
58	Mr. Nikhil Keshav Ingle	B.A.1
59	Mr. Nikhil Nilesh Gore	B.A.1
60	Mr. Nilesh Bhagwan Jambhale	B.A.1
61	Mr. Nishant Vijay Adagale	B.A.1
62	Mr. Om Kishor Bavaskar	B.A.1
63	Mr. Pavan Subhash Alhat	B.A.1
64	Mr. Pradip Rajesh Javanjal	B.A.1
65	Mr. Pravin Tukaram Maind	B.A.1
66	Mr. Rahul Dnyaneshwar Ambekar	B.A.1
67	Mr. Rahul Rajendra Jadhao	B.A.1



S.P.M. Tatyasaheb Mahajan Arts & Commerce College, Chikhli**Report Title**

Sr.No	NameOfStudent	Class
1	Ku. Aditya Gajanan Gayakwad	B.A.1
2	Ku. Aishvarya Vinod Malvi	B.A.1
3	Ku. Arpita Ashok Ingle	B.A.1
4	Ku. Ashvini Anil Pachlol	B.A.1
5	Ku. Ashvini Santosh Yangad	B.A.1
6	Ku. Ashwani Onkar Bakal	B.A.1
7	Ku. Avinash Ramesh Ambhore	B.A.1
8	Ku. Ganesh Gajanan Zagare	B.A.1
9	Ku. Kajal Dilip Pendharkar	B.A.1
10	Ku. Karina Kishor Bakhade	B.A.1
11	Ku. Komal Atmaram Shingare	B.A.1
12	Ku. Komal Suresh Ghadge	B.A.1
13	Ku. Laxmi Vasanta Bargal	B.A.1
14	Ku. Neha Raju Patil	B.A.1
15	Ku. Nikita Vittthal Jagtap	B.A.1
16	Ku. Pooja Sanjay Salve	B.A.1
17	Ku. Prarthana Krushna Kholgade	B.A.1
18	Ku. Pratiksha Ruprao Gawai	B.A.1
19	Ku. Priyanka Gajanan Khandare	B.A.1
20	Ku. Priyanka Kishor Tajane	B.A.1
21	Ku. Punam Vishvanath Chinchole	B.A.1
22	Ku. Rajnandanee Dashrath Deshmene	B.A.1
23	Ku. Rama Sahebrao Dandge	B.A.1
24	Ku. Rutuja Bhagwan Jaiwal	B.A.1
25	Ku. Shital Raju Jadhav	B.A.1
26	Ku. Shyamala Sandip Mahankar	B.A.1
27	Ku. Tarannum Akbar Naurangi	B.A.1
28	Ku. Vaishanavi Dnyaneshwar Shinde	B.A.1
29	Ku. Vaishnavi Dnyaneshwar Mahale	B.A.1
30	Ku. Vaishnavi Sanjay Dundyar	B.A.1
31	Ku. Vaishnavi Suresh Kale	B.A.1
32	Mr. Abhishek Dilip Salve	B.A.1



APMC Project Photographs





Dr. N. K. GAIKWAD
IQAC Co-ordinator
S.P.M. Late Tatyasaheb Mahajan
Arts & Commerce College,
CHIKHLI- 443201, Dist. Buldana



PRINCIPAL
S.P.M. Late Tatyasaheb Mahajan
Arts & Commerce College,
CHIKHLI- 443201, Dist. Buldana



www.tarunbharat.net **तरुण भारत**

६ अकोला, शनिवार, १७ डिसेंबर २०२२

आपठं बुलडाणा-खामगांव

एस. पी. एम. ची कृषी उत्पन्न बाजार समितीला अभ्यास भेट



कृषी उत्पन्न बाजार समितीला भेट प्रसंगी उपस्थित विद्यार्थी

◆ चिखली, १६ डिसेंबर

स्थानिक एस. पी. एम. तात्यासाहेब महाजन कला व वाणिज्य महाविद्यालयातील अर्थशास्त्र विभागाच्या समितीने येथील कृषी उत्पन्न बाजार समितीस अभ्यास भेट दिली. चालू शैक्षणिक वर्षात सुरु झालेल्या सी. बी. सी. एस. श्रेयांकन पद्धतीने गुणांकन करण्यात येत आहे. त्या नुसार अर्थशास्त्र विषयात कृषी उत्पन्न बाजार समितीच्या कार्याचा

समावेश करण्यात आला आहे. अर्थशास्त्र विभागा अंतर्गत नियोजन मंडळाच्या वरीने कृषी उत्पन्न बाजार समिती भेटीचे आयोजन बाजार समितीचे प्रशासक यिंचोले यांच्या अध्यक्षतेखाली झाले. याप्रसंगी प्रा. विजय वाकोडे यांनी प्रस्ताविक केले.

दिगंबर जाधव यांनी कृषी उत्पन्न बाजार समितीच्या माध्यमाने होणाऱ्या कामाचा थोडक्यात आढावा

विद्यार्थ्यांसमोर मांडून, शेतमाल कशा पद्धतीने बाजारपेठेत येतो. त्या मालाचे ग्रेडेशन कशा प्रकारे होते. तसेच कशा पद्धतीने लिलाव हां केला जातो.

याबाबत सविस्तर मार्गदर्शन व प्रात्यक्षिक उपस्थित विद्यार्थ्यांना बाजाराच्या ठिकाणी दाखविले व बाजाराची माहिती दिली. या कार्यक्रमाचे संचालन आशिवनी यंगड हिने केले. (तभा वृत्तसेवा)

तरुण भारत www.tarunbharat.net

अकोला, शनिवार, १७ डिसेंबर २०२२

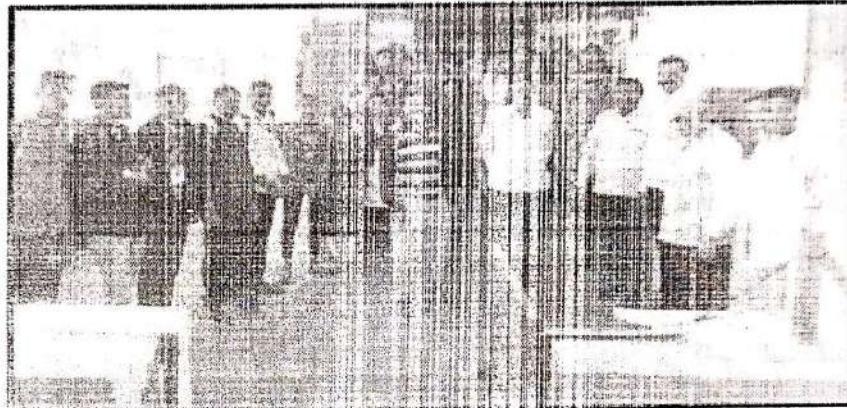
किंवान के सम्बन्ध

मंगळवार १३ डिसेंबर २०२२ ४

एस.पी.एम.ची कृषी उत्पन्न बाजार समितीला अभ्यास भेट संपन्न

विख्ली/प्रतिनीधी : दिनांक १० डिसेंबर २०२२ स्थानिक एस.पी.एम. तात्यासाहेब महाजन का ता व दाणिजय महाविद्यालयातील अर्थशास्त्र विभागाची कृषी उत्पन्न बाजार समितीचे प्रशासक सुनिल विघोले यांच्या अध्यक्षतेखाली अभ्यास भेट संपन्न झाली. चालू शैक्षणिक वर्षात सुरु झालेल्या ती.सी.एस. श्रेयांकन पद्धतीने गुणांचन करण्यात येत आहे. त्या नुसार अर्थशास्त्र विषयात कृषी उत्पन्न बाजार समितीच्या कार्याचा अर्थशास्त्र विषयात या अभ्यासाच्या समावेश करण्यात आला आहे. या अर्थशास्त्र विभाग यांतर्गत नियोजन मंडळाच्या वर्तीने कृषी उत्पन्न बाजार समिती भेटीचे आयोजन कृषी उत्पन्न बाजार समितीचे प्रशासक सुनिल विघोले यांच्या अध्यक्षतेखाली संपन्न झाले.

याप्रसंगी कार्यक्रमाची रितार सुरक्षात होऊन प्राध्यायक विजय वाकोडे यांनी या भेटीच्या



अर्थशास्त्र विद्यार्थी विघोले, तर दिगंबर जाधव यांनी कृषी उत्पन्न बाजार समितीच्या माध्यमांने होणाऱ्या कामाचा थोडक्यात आढळावा विद्यार्थ्यांसाठे वाहून, E-NAM पद्धती विस्तृतपणे विद्यार्थ्यांसाठे विशद केली तसेच शेतामाल यशा पद्धतीने बाजारपेठेत येतो? या त्या मानाचे ग्रेडेशन कशा प्रकारे होते? तसेच कशा पद्धतीने लिलाय हा केला जातो? याबाबत सविस्तर मार्गदर्शन व

प्रारंभिक (उप) हे धर्त विद्यार्थ्यांना पाजासाठ्या टिकाणी प्रारंभिक द्वारावरी बाजाराची माहिती अधगत करून दिली. या लेटीत अर्थशास्त्र विभाग प्रारंभ प्रारंभ दिलीप भाऊजन यांनी या कार्यक्रमाचे आर्थिकस्थान भूषिलेल्या श्री. विघोले या विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन केल्याबद्दल दिगंबर जाधव यांवर आमार व्यक्त झेले. विद्यार्थ्यांना नवीन आलेल्या शे काणिका थोरणानुसार सी.वी.सी.एस. पद्धतीत अर्थशास्त्र विषयाच्या नियमीत क्रिटिक पद्धती विद्यार्थ्यांना लागू करण्यात आलेली आहे. या क्रिटिक विवेत सिद्धांशनी गिलायेलेले गुण/ क्रेडिट जागा

करावे लागणार आहेत आपली गुणवत्ता वाढवावी लागणार आहे. विद्यार्थ्यांना नवीन शैक्षणिक थोरणाता सामारे जाण्यासाठी सतत तयार राहण्याची व घेय प्रासारिसाठी विद्यार्थ्यांनी अधिक क्रेडिट जमवण्याचे आवहान विद्यार्थ्यांसाठे असल्याची जाणीव विद्यार्थ्यांना आहे त्यासाठी विद्यार्थी प्रयत्नशील आहेत. या भेटीच्या कार्यक्रमाचे सूत्रसंचालन कु. आयिनी यंगड हिने केले आशा पद्धतीने नियोजन मंडळाच्या वर्तीने अर्थशास्त्र विभागाच्या अंगठीत कृषी उत्पन्न बाजार समितीच्या अभ्यास भेटीचे आयोजन सफलतेने संपन्न झाले.

दृष्टव्यांकिति

चंद्रसा कॉम्प्लेक्स मध्यील मैन रोड
कॉर्नरव्या गाळा विकाणी आहे.

साईज २० x २३ फूट

पारदीवावा मंडिराजव्यळ चुनु मुळु



Dr. N. K. GAIKWAD
IQAC Co-ordinator
S.P.M. Late Tatyasaheb Mahajan
Arts & Commerce College,
CHIKHLI- 443201, Dist. Buldana



PRINCIPAL
S.P.M. Late Tatyasaheb Mahajan
Arts & Commerce College,
CHIKHLI- 443201, Dist. Buldana





**S.P.M. Tatyasaheb Mahajan Arts & Commerce College
Chikhli, Dist. Buldana**

Re-accredited 'B' Grade by NAAC

Affiliated to Sant Gadge Baba Amravati University, Amravati, Maharashtra

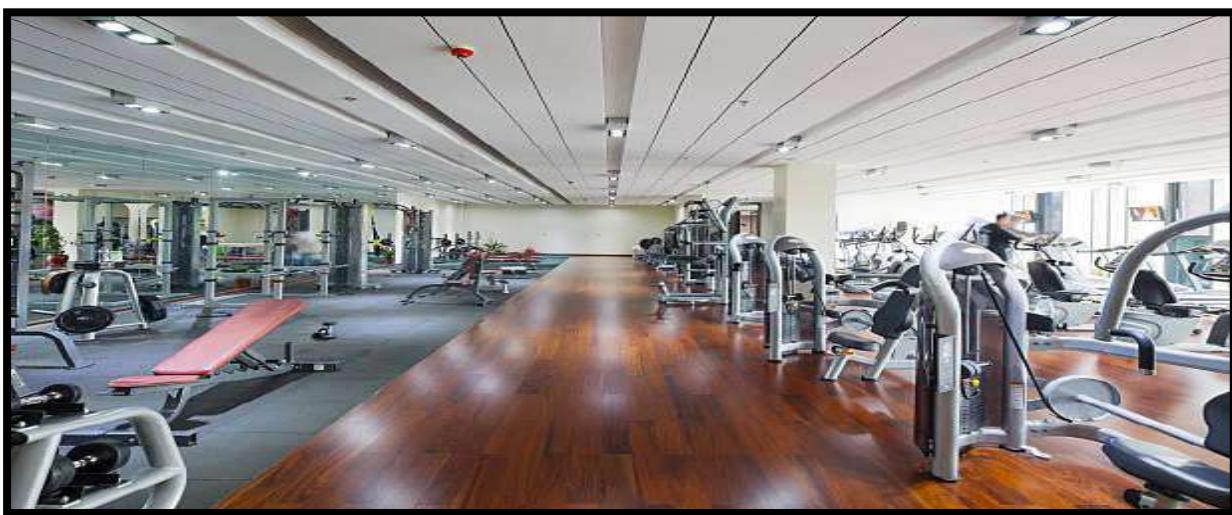
Department Of Physical Education

**Survey Report
2022-2023**

**A STUDY OF THE FACILITIES AVAILABLE TO
THE MEMBERS OF GYM IN CHIKHLI CITY**

*Submitted By
Students Active in Sports*

*Under the Supervision Of
Ulhas Vijay Bramhe
Director Of Physical Education
SPMTM College, Chikhli Dist. Buldana*





**शिक्षण प्रसारक मंडळ तात्यासाहेब महाजन कला व वाणिज्य
महाविद्यालय, चिखली जि.बुलडाणा**

नेकव्दारा 'बी' श्रेणीने पुनर्मुत्यांकीत
संत गाडगोबाबा अमरावती विद्यापीठ संलग्नीत

शारीरिक शिक्षण विभाग

**सर्वेक्षण प्रकल्प अहवाल
2022-2023**

**चिखली शहरातील व्यायामशाळांमधील (Gym) सदस्यांसाठी
उपलब्ध सोयीसुविधांचे अध्ययन**

सादरकर्ते

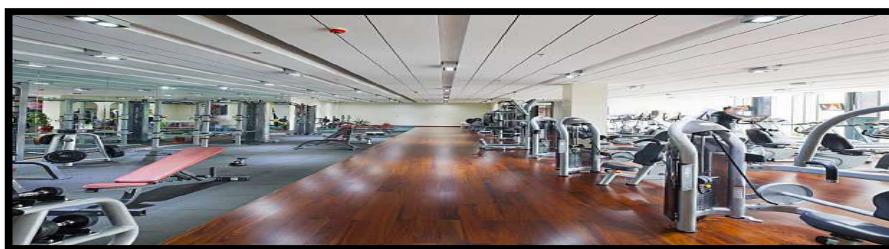
महाविद्यालयातील क्रीडा क्षेत्रात आवड असणारे विद्यार्थी

मार्गदर्शक

उल्हास विजय ब्रम्हे

शारीरिक शिक्षण संचालक

एस. पी. एम. महाविद्यालय चिखली



अनुक्रमणिका

अ.क्र.	विवरण	पान क्रमांक
1	सर्वेक्षण प्रकल्पात सहभागी विद्यार्थ्यांची यादी	03
2	प्रस्तावना	04
3	चिखली शहराची पार्श्वभूमी	04
4	सर्वेक्षण प्रकल्पाची उद्दिष्ट्ये	05
5	व्यायाम शाळेची निवड(Gym)	06
6	व्यायाम शाळेतील सदस्यांसमोरील समस्या	07
7	उपाय	08
8	प्रश्नावली	09-12



Dr. N. K. GAIKWAD
IQAC Co-ordinator
S.P.M. Late Tatyasaheb Mahajan
Arts & Commerce College,
CHIKHLI- 443201, Dist. Buldana



PRINCIPAL
S.P.M. Late Tatyasaheb Mahajan
Arts & Commerce College,
CHIKHLI- 443201, Dist. Buldana



सर्वेक्षण प्रकल्पात सहभागी विद्यार्थी

शि.प्र.म. तात्यासाहेब महाजन कला व वाणिज्य महाविद्यालयातील शैक्षणिक वर्ष 2022-2023 मध्ये विविध आंतर महाविद्यालयीन क्रीडा स्पर्धामध्ये सहभागी झालेल्या खेळाडु विद्यार्थ्यांनी चिखली परीसरातील व्यायाम शाळेत उपलब्ध असलेल्या व व्यायाम शाळेकडून उपलब्ध करून देण्यात येणा-या तसेच व्यायाम शाळेत आवश्यक असणा-या सोयी सुविधे बाबतचे अध्ययन करण्यासाठी प्रश्नावलीसह व्यायाम शाळेतील सदस्यांच्या भेटी घेवुन हा सर्वेक्षण प्रकल्प पुर्ण केला. त्यांची नावे पुढिलप्रमाणे-

अ.क्र.	सहभागी खेळाडु विद्यार्थ्यांचे नाव
1	कु. कोमल राजेश भुसारी B.Com III
2	कु. रूपाली मधुकर गवई B.A.I
3	विजय विश्वनाथ मेहेत्रे B.ComIII
4	स्वप्नील काशीनाथ सुरडकर B.A.II
5	गोपाल सुभाष काळे B.Com II
6	यश किशोर भालेराव B.Com III
7	कुणाल प्रविण भालेराव B.Com III
8	आनंद प्रदिप पचेरवाल B.A. III
9	हेमंत सतीश पचेरवाल B.A.III
10	निखिल निलेश गोरे B.A.I
11	अमोल शंकर गवई B.Com I
12	विजय सुरेश गवई Bcom I
13	क्रीष्णा गजानन पायघन B.A.III
14	गौरव संतोष शिससाठ B.ComI
15	विनायक देविदास भानुसे B.ComI
16	पवन कैलास बरांडे B.Com I
17	अविनाश अंबादास पवार B.A.I

सर्वेक्षण प्रकल्प अहवाल-2022-2023

चिखली शहरातील व्यायामशाळांमधील (Gym) सदस्यांसाठी उपलब्ध सोयीसुविधांचे अध्ययन

प्रस्तावना-

शिक्षण प्रसारक मंडळ तात्यासाहेब महाजन कला व वाणिज्य महाविद्यालयाची स्थापना 20 जून 1965 रोजी करण्यात आली. तेहापासुन आजतागायत हे महाविद्यालय कला व वाणिज्य शाखेत पदवी पर्यंतचे शिक्षण देत आहे. दरवर्षी महाविद्यालयाचे खेळाडु विविध आंतर महाविद्यालयीन तसेच आंतर



विद्यापीठीय क्रीडा स्पर्धामध्ये सहभागी होवुन आपल्या क्रीडा प्रकारात उपलब्धी मिळवित असतात. आतापर्यंत महाविद्यालयातील एकुण 62 विद्यार्थ्यांना विविध क्रीडा प्रकारात कलरकोट मिळाला आहे.

महाविद्यालयाबद्दारा सुध्दा व्यायामशाळा(Gym) चालविण्यात येते. या व्यायामशाळेत महाविद्यालयाच्या विद्यार्थ्यांसोबतच गावातील लोक सुध्दा व्यायाम करायला येत असतात. या व्यायामशाळेची फी सुध्दा अत्यल्प आहे. व्यायामाचे शास्त्रशुद्ध प्रशिक्षण महाविद्यालयाच्या व्यायामशाळेत देण्यात येते.

खेळाडू विद्यार्थ्यांच्या ज्ञानाच्या कक्षा रुंदाव्यात त्यांना अधिक उपक्रमशील बनवावे त्यांची जिज्ञासा जागृत व्हावी तसेच महाविद्यालयातील खेळाडू विद्यार्थ्यांना सर्वेक्षणाचे कार्य कसे केले जाते याची जाणीव व्हावी तसेच त्यांना काही प्रात्यक्षिक स्वरूपाचा अनुभव व्हावा हा मुख्य उद्देश आहे.

चिखली शहराची पार्श्वभुमी-

चिखली हे शहर तालुक्याचे ठिकाण आहे. चिखली हा भारताच्या महाराष्ट्र राज्यातील बुलडाणा जिल्ह्याचा एक तालुका आहे. चिखली तालुक्यातील हे चिखली नावाचे गाव जालना-खामगाव या महामार्गावर आहे.

बुलडाणा जिल्ह्यातील जास्त लोकवस्तूंची असेलेले शहर व सर्वांत मोठ्या तालुक्याचे ठिकाण आहे. चिखली येथुन जिल्ह्याचे ठिकाण असलेले बुलडाणा केवळ 25 किलोमीटर अंतरावर आहे.

चिखली हे शहर शिक्षणासाठी बुलडाणा जिल्ह्यात प्रसिद्ध आहे. शहरात आदर्श विद्यालय, श्री.शिवाजी विद्यालय सारख्या माध्यमिक शिक्षण देणा-या उच्च दर्जाच्या शाळा असुन कला व वाणिज्य औषधनिमार्ण शास्त्र तंत्रनिकेतन अभियांत्रिकी महाविद्यालय आयुर्वेद महाविद्यालय सारखे उच्च शिक्षण देणारे महाविद्यालय संस्था आहेत.

उद्देश-

चिखली हे एक तालुक्याचे ठिकाण आहे. तसेच तरुण वर्ग शिक्षणासाठी नोकरीसाठी चिखली शहरात येत असतो. सध्य परिस्थितीत तरुण वर्ग तसेच मध्यम वर्गात फिटनेसचे वेड वाढले आहे. व यासाठी हा वर्ग जिम मध्ये व्यायामाला जात असतो. परंतु या व्यायामशाळेत/जिम मध्ये आवश्यक त्या सोयी सुविधा पुरविण्यात येतात की नाही या वर कोणत्याही यंत्रणेचे नियंत्रण नसते. मात्र या व्यायामशाळेची फी मात्र भरमसाठ असते. यामुळे सदस्यांपुढे अनेक अडचणी येत असतात. याच पार्श्वभुमीवर महाविद्यालयाच्या शारीरिक शिक्षण विभागाने “चिखली शहरातील व्यायामशाळांमधील(Gym) सदस्यांसाठी उपलब्ध सोयासुविधांचे अध्ययन” या विषयावर नमुना स्वरूपातील सर्वेक्षण प्रकल्प राबविण्याचे निश्चित केले.

प्रकल्प प्रमुख उद्दिदृष्टे-

1. व्यायामशाळा व्यवसायाची सदयस्थिती समजुन घेणे
2. व्यायामशाळेत कोणत्या व्योगटातील लोक जास्त येतात हे तपासणे
3. व्यायामशाळा सदस्यांसमोरील सोयी सुविधांबाबतच्या समस्या जाणुन घेणे



4. आवश्यक त्या सोयी सुविधा न पुरविण्याचे नक्की कारण जाणुन घेणे
5. व्यायाम शाळेवर नियत्रण ठेवणारी कोणती यंत्रणा आहे का हे तपासणे
6. व्यायामशाळा सदस्यांसमोरील समस्या कोणत्या आहेत हे व्यायामशाळा चालकांसमोर मांडणे

वरील उदिदृष्ट्ये डोळयासमोर ठेवुन शारीरिक शिक्षण विभागाने प्रकल्पाची आखणी केली. सर्वेक्षण प्रकल्प मार्गदर्शक प्रा. उल्हास वि. ब्रह्मे यांनी वरील उदिदृष्टांना अनुसरून काही प्रश्न निवडलेत व त्यावरून 20 सुचक प्रश्नांचा समावेश असलेली प्रश्नावली तयार केली. माहितीचे संकलन करण्यासाठी या प्रश्नावलीचा वापर करण्यात आला आहे. प्रश्नावलीचा नमुना शेवटी जोडलेला आहे.

व्यायाम शाळांची(Gym) निवड-

चिखली शहरात एकुण 17 व्यायामशाळा आहेत. त्यापैकी एकुण 10 व्यायामशाळांची निवड करण्यात आली. या व्यायामशाळांमधील सदस्यानी प्रश्नावलीतील प्रश्नांना दिलेल्या उत्तरांच्या अनुषंगाने हा अहवाल तयार करण्यात आला आहे. शेवटी 100 व्यायामशाळा सदस्यांनी दिलेली उत्तरे योग्य समजुन व प्रमाण मानुन हा अहवाल तयार केला आहे.

ज्या व्यायाम शाळामधील सदस्यांकडुन ही प्रश्नावली भरून घेतली आहे त्यांची यादी खालील प्रमाणे आहे.

1. आई तुळजाभवानी व्यायामशाळा – देशमुख पुरा चिखली
2. पॉवर जिम- कुभारवाडा चिखली
3. बाळासाहेब देवरस व्यायामशाळा- जाफ्राबाद रोड चिखली
4. बालाजी व्यायामशाळा- तालुका क्रिडा संकुल चिखली
5. लॉयन जिम- खंडाळा रोड चिखली
6. शिवम जिम- खंडाळा रोड चिखली
7. HDR जिम- खंडाळा रोड चिखली
8. श्री. शिवाजी व्यायाम शाळा- श्री. शिवाजी महाविद्यालय चिखली
9. हनुमान व्यायाम शाळा- एस.टि.स्टॅड जवळ चिखली
10. आदर्श व्यायामशाळा- दिनदयाल नगर चिखली

प्रश्नावली भरून घेणेसाठी वयोगटानुसार सदस्यांची निवड करण्यात आली ती खालीलप्रमाणे

अ.क्रमांक	वयोगट	निवडेल्या सदस्यांची संख्या
1	18 ते 30 वर्ष	39
2	30 ते 40 वर्ष	28
3	40 ते 50 वर्ष	15
4	50 ते 55 वर्ष	12
5	55 वर्षावरील वर्ष	06



व्यायाम शाळा सदस्यांसमोरील समस्या-

व्यायाम शाळेतील सदस्यांकडुन भरून घेण्यात आलेल्या प्रश्नावलीच्या आधारे व्यायामशाळेतील सदस्यांसमोर खालील प्रमाणे समस्या आहेत.

1. व्यायामशाळेत शुद्ध पाण्याची व्यवस्था नाही.
2. कपडे तसेच मुल्यवान वस्तु ठेवण्यासाठी लॉकर नाहीत
3. चपला किंवा बुट ठेवण्यासाठी स्टॅंड नाही
4. वायुविजनाची(Ventilation) योग्य व्यवस्था नाही
5. उन्हाळ्यात गरमीच्या दिवसात कुलर किंवा AC ची व्यवस्था नाही
6. वैयक्तीक प्रशिक्षकाचा खर्च जास्त आहे
7. लाईट गेल्यास पर्याची व्यवस्था नाही
8. व्यायाम करणेसाठी पुरेसी साध्न सामुग्री उपलब्ध नाही
9. व्यायाम शाळेत आवश्यक त्या प्रमाणात स्वच्छता नाही
10. सोयी सुविधा व साधन सामुग्रीच्या तुलनेत फी जास्त आकारली जाते
11. Cardio आणि Weight Training ची वेगवेगळी व्यवस्था नाही
12. व्यायाम केल्यानंतर आंघोळ करण्याची तसेच कपडे बदलण्याची व्यवस्था नाही

चिखली शहरातील एकुण 10 व्यायामशाळेतील एकुण 100 सदस्यांकडुन भरण्यात आलेल्या प्रश्नावीलीचे विवेचनावरून खालील प्रमाणे सांखिकीय माहिती प्राप्त झाली.

समस्या	शुद्ध पाणी नाही	लॉकर नाही	शुज स्टॅंड नाही	वायुविजन नाही	कुलर किंवा एसी नाही	वैयक्तीक प्रशिक्षक खर्च जास्त	इनहरटर नाही	पुरेसी साधन सामुग्री नाही	स्वच्छता नाही	Cardio आणि Weight Training नाही	शाँवर ची व्यवस्था नाही
04	08	03	05	07	05	04	05	03	06	09	

उपाय-

व्यायामशाळेतील सदस्यांसमोरील समस्या सोडविण्यासाठी सर्व व्यायामशाळा संचालकांनी बहुआयामी प्रयत्न केले पाहीजेत. यासाठी पुढिल उपाय योजना होणे आवश्यक वाटते.

1. व्यायाम शाळेत शुद्ध पिण्याचे पाण्याची व्यवस्था करणे आवश्यक आहे.
2. सदस्यांना लॉकर उपलब्ध करून देण्यात यावेत
3. चपला व बुट ठेवण्यासाठी दर्शनी भागात स्टॅंड ठेवावा
4. योग्य वायुविजनासाठी Exhaust Fan ची व्यवस्था करण्यात यावी
5. गरमीच्या दिवसात व्यायाम शाळेत थंडावा राहण्यासाठी AC किंवा कुलर लावावा
6. वैयक्तीक प्रशिक्षकाची फी सर्वांना परवडेल अशी आकारण्यात यावी



7. लाईट गेल्यास Inverter किंवा पर्यायी व्यवस्था करावांनी
8. व्यायामासाठी पुरेसी साधन सामुग्री व्यायामशाळेत उपलब्ध करून देण्यात यावी
9. व्यायामशाळेची स्वच्छता दिवसातुन दोन वेळा करण्यात यावी.
10. सहज जमत असेच तर सदस्य फी कमी करण्यात यावी
11. Cardio आणि Weight Training ची वेगवेगळी व्यवस्था करावी
12. व्यायाम केल्यानंतर आंघोळ करण्याची तसेच कपडे बदलण्याची व्यवस्था करावी



Dr. N. K. GAIKWAD
IQAC Co-ordinator
S.P.M. Late Tatyasaheb Mahajan
Arts & Commerce College,
CHIKHLI- 443201, Dist. Buldana

PRINCIPAL
S.P.M. Late Tatyasaheb Mahajan
Arts & Commerce College,
CHIKHLI- 443201, Dist. Buldana



शिक्षण प्रसारक मंडळ तात्यासाहेब महाजन कला व वाणिज्य महाविद्यालय, चिखली
शारीरिक शिक्षण विभाग
सर्वेक्षण प्रकल्प प्रश्नावली

**विषय- चिखली शहरातील व्यायामशाळांमधील (Gym) सदस्यांसाठी उपलब्ध
सोयीसुविधांचे अध्ययन**

प्रति,

मा. महोदय

शिक्षण प्रसारक मंडळ तात्यासाहेब महाजन कला व वाणिज्य महाविद्यालय, चिखली अंतर्गत शारीरिक शिक्षण विभागाव्दारा आयोजित शैक्षणिक सर्वेक्षण प्रकल्प अंतर्गत उपरोक्त विषयाच्या अभ्यासाच्या हेतुने व केवळ शैक्षणिक उद्दिदृष्टे पुर्ण करण्यासाठी निम्नलिखित प्रश्नावलीत दिलेल्या प्रश्नांची उत्तरे आपल्या कडुन अपेक्षित आहेत.

तरी प्रश्नावलीतीत प्रश्नांची उत्तरे देऊन सहकार्य करावे ही विनंती.

मार्ग दर्शक
प्रा.उल्हास वि.ब्रम्हे

संशोधक
क्रीडा क्षेत्रात आवड असणारे विद्यार्थी

सुचना- प्रश्नावलीतील पर्यायासमोर ✓ चिन्ह किंवा आवश्यक त्या ठिकाणी शब्दात व संख्येत उत्तरे दयावीत

1. नाव- -----

2. पत्ता- -----

3. वय- वर्ष

पुरुष() महिला()

4. लिंग-



5. ज्या व्यायामशाळेचे सदस्य आहात त्या व्यायाम शाळेचे नाव-

6. व्यायाम शाळेत कीती वर्षा पासुन सदस्य आहात?

7. व्यायाम शाळेची फी- (मासिक/अर्धवार्षिक/वार्षिक) किती आहे?

8. व्यायाम शिकण्यासाठी तुम्ही वैयक्तिक प्रशिक्षक निवडला आहे का?
हो() नाही()

9. वैयक्तीक प्रशिक्षकाची फी व्यायाम शाळेकडुन वेगळी आकारली जाते का?
हो() नाही()

10. वैयक्तीक प्रशिक्षकाची फी कीती आहे?

11. व्यायामशाळेत शुद्ध पिण्याच्या पाण्याची व्यवस्था आहे का?
हो() नाही()

12. कपडे तसेच इतर मुल्यवान वस्तु ठेवण्यासाठी लॉकरची व्यवस्था आहे का?
हो() नाही()

13. चपला किंवा शुज ठेवण्यासाठी व्यायामशाळेच्या दर्शनी भागात स्टॅंड ची व्यवस्था आहे का?
हो() नाही()

14. योग्य वायुविजनासाठी Exhaust Fan ची व्यवस्था आहे का?
हो() नाही()



15. गरमीच्या दिवसात व्यायाम शाळेत थंडावा राहण्यासाठी AC किंवा कुलर लावण्यात येतो का?

हो() नाही()

16. लाईट गेल्यास Inverter किंवा पर्यायी व्यवस्था आहे का?

हो() नाही()

17. व्यायामासाठी पुरेसी साधन सामुग्री व्यायामशाळेत उपलब्ध आहे का?

हो() नाही()

18. व्यायामशाळेची स्वच्छता रोज करण्यात येते का?

हो() नाही()

19. व्यायामशाळेत Cardio आणि Weight Training ची वेगवेगळी व्यवस्था आहे का?

हो() नाही()

20. व्यायाम झाल्यानंतर व्यायामशाळेत आंघोळ (Shower) करण्याची तसेच कपडे बदलण्यासाठी

चेंजिंग रुम आहे का?

हो() नाही()

माहिती संकलन करणा-या विद्यार्थ्याची सही

व्यायामशाळा सदस्यांची सही



Dr. N. K. GAIKWAD
IQAC Co-ordinator
S.P.M. Late Tatyasaheb Mahajan
Arts & Commerce College,
CHIKHLI- 443201, Dist. Buldana



PRINCIPAL
S.P.M. Late Tatyasaheb Mahajan
Arts & Commerce College,
CHIKHLI- 443201, Dist. Buldana



Study of the Facilities Available to the Member of Gyam in Chikhli City

1.3.2 Participated Students List

Sr.No.	Students Name	Class	Signature
01.	Ku. Komal Rajesh Bhusari	B.Com Part III	KR Bhusari
02.	Ku. Rupali Madhukar Gawai	B.A. Part III	Rupali Gawai
03.	Vijay Vishwanath Mehetre	B.Com Part III	Vijay Mehetre
04.	Swapnil Kadihinh Suradkar	B.A. Part II	Swapnil Suradkar
05.	Gopal Subhash Kale	B.Com Part III	Gopal Kale
06.	Yash Kishor Bhalerao	B.Com Part III	Yash Bhalerao
07.	Aanad Pradip Pacherwal	B.A. Part III	Aanad Pacherwal
08.	Hemant Satish Pacherwal	B.A. Part III	Hemant Pacherwal
09.	Nikhil Niles Gore	B.A. Part I	Nikhil Gore
10.	Amol Shankar Gawai	B.Com Part I	Amol Gawai
11.	Kirshna Gajanan Payghan	B.A. Part III	Kirshna Payghan
12.	Gaurav Santosh Shrisath	B.Com Part I	Gaurav Shrisath
13.	Vinayak Devidas Bhanuse	B.Com Part I	Vinayak Bhanuse
14.	Pawan Kailas Barade	B.Com Part I	Pawan Barade
15.	Avinash Ambadas Pawar	B.A. Part I	Avinash Pawar



Dr. N. K. GAIKWAD
IQAC Co-ordinator
S.P.M. Late Tatyasaheb Mahajan
Arts & Commerce College,
CHIKHLI- 443201, Dist. Buldana



PRINCIPAL
S.P.M. Late Tatyasaheb Mahajan
Arts & Commerce College,
CHIKHLI- 443201, Dist. Buldana